Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Сибирячок» с. Богучаны
(МКДОУ детский сад № 1 «Сибирячок» с. Богучаны)

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом	УТВЕРЖДАЮ Заведующий МКДОУ детский сад №1 «Сибирячок»
МКДОУ детский сад № 1 «Сибирячок» (протокол от 30 марта 2023 г. № 4)	Н.В. Кузьмищева 30 марта 2023 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 1 «Сибирячок» за 2022 год
Аналитическая часть
I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Сибирячок» с. Богучаны (МКДОУ детский сад № 1 «Сибирячок» с. Богучаны)
Руководитель	Кузьмищева Наталья Валерьевна
Адрес организации	663430, Красноярский край, с. Богучаны, ул. Ленина, д. 11
Телефон, факс	8(39162)22-3-65
Адрес электронной почты	cad1boguo@rambler.ru
Учредитель	Управление образования администрации Богучанского района
Дата создания	1946 год
Лицензия	От 03.08.2011 № 5852-л, серия А № 0000551

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Сибирячок» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 80 мест. Общая площадь здания 842,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 587,8 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: родительский комитет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: − развития образовательной организации; − финансово-хозяйственной деятельности; − материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательной программы; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышении квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 86 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет, из них 5 детей с ОВЗ и один ребенок-инвалид. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

− младшая группа – 24 ребёнка;
− средняя группа – 23 ребёнка;
− старшая группа – 19 детей;
− подготовительная к школе группа – 20 детей.

При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей 83	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	71	85%
Неполная с матерью	11	13%
Неполная с отцом	1	2%
Оформлено опекунство	0	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей 83	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	22	26%
Два ребенка	36	43%
Три ребенка и более	25	31%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется больше внимания в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2022 году в Детском саду в старшей группе «Радуга» педагогом Центра роста с. Богучаны реализовывалась программа дополнительного образования по художественно-эстетическому направлению «Цветик-Семицветик», в подготовительной группе «Сказка» также педагогом дополнительного образования реализовывалась программа по экологическому воспитанию «Природа вокруг нас».

Педагоги проводят ежедневный круг рефлексии, что способствует сплочению детского коллектива, развитию коммуникативных навыков, снятию эмоционального напряжения у воспитанников.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 85 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие результаты готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 14.11.2022г. по 24.11.2022г. проводилось анкетирование 83 родителей, получены следующие результаты:

− доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 70%;

− доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 69%;

− доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 41%;

− доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 65 %;

− доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 80%.

Анкетирование родителей показало среднюю степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг (63%).

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 28 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 11 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

− воспитанник/педагоги – 7/1;

− воспитанники/все сотрудники – 3/1.

За 2022 год на первую квалификационную категорию аттестованы три педагога.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 2 педагога.

По итогам 2022 года Детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 11 педагогических работников Детского сада 10 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Характеристика кадрового состава Детского сада.

- ✓ <u>Стаж работы педагогических кадров:</u>

До 10 лет – 2;
10 – 20 лет – 4;
20 – 30 лет – 1;
30 – 40 лет – 4;
40 – 50 лет – 0.

- ✓ <u>Категорийность педагогов:</u>

Высшая квалификационная категория – 1;
Первая квалификационная категория – 5;
Соответствие занимаемой должности – 5.

- ✓ <u>Возрастной ценз:</u>

20 – 30 лет – 0;
30 – 40 лет – 4;
40 – 50 лет – 3;
50 – 60 лет – 4;
60 – 70 лет – 0.

В 2022 году педагоги и дети Детского сада приняли участие:

- В районной XI конференции исследовательских работ дошкольников «Страна чудес – страна исследований»;
- Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года Красноярского края»;
- Районный творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»;

- Краевой конкурс плакатов «Финплакат» (в рамках Краевого семейного финансового Фестиваля);
- Фотоконкурс Красноярского края и Республики Хакасия «Усы, лапы и хвост»;
- Районный конкурс чтецов «Времена года –2022» - Управление образования администрации Богучанского района Красноярского края;
- конкурс народного творчества «Сибирский карагод» в рамках районного фестиваля «Вокруг света» - «Богучанский межпоселенческий районный Дом культуры «Янтарь»
- Муниципальный Фестиваль Образовательных практик - Управление образования администрации Богучанского района Красноярского края;
- Районный видео-конкурс чтецов «Мой папа самый лучший», районный Дом культуры «Янтарь»;
- Районный видеоконкурс чтецов «Я не видел войны…» - районный Дом культуры «Янтарь»;
- III Всероссийский творческий конкурс «Моя Валентинка» - «Пед.Блог.ру»;
- Международный творческий конкурс «В царстве животных» - «Пед.Блог.ру»;
- Всероссийский творческий конкурс «День Победы» - «Пед.Блог.ру»;

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил предметно-развивающую среду групп новыми дидактическими играми и пособиями. Также были приобретены:
− наглядно-демонстрационный материал для занятий;
− рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.
Информационное обеспечение Детского сада включает:
− информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2022 году пополнилось принтерами, ноутбуками, интерактивной доской с мультимедиа-проектором;
− программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В учреждении оборудованы помещения:
− групповые помещения – 4;
− кабинет заведующего – 1;
− методический кабинет – 1;
− физкультурный зал – 1;
− пищеблок – 1;

− прачечная – 1;
− медицинский кабинет – 1;
− кабинет учителя-логопеда – 1;
− кабинет музыкального руководителя – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт 4 групп, 4 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, физкультурного зала. Приобрели и установили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2022.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (10,5 часов)	человек	86 86
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	86
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 10,5-часового пребывания	человек (процент)	86 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		5 (6%)
присмотру и уходу		0 (0%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника (всего пропусков по болезни 2034)	день	21
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	11 5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	5 (45%) 1 (9%)
первой		4 (36%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	1 (9%)
больше 30 лет		4 (36%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	0 (0%)
от 55 лет		1 (9%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%) Переподготовка 0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	11/86
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	 да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да

учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	355
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	 да
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.