

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 1 "СИБИРЯЧОК" С. БОГУЧАНЫ  
663430, КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ, БОГУЧАНСКИЙ РАЙОН, С. БОГУЧАНЫ, УЛ. ЛЕНИНА, 11.  
ТЕЛ. 8(39162)22365

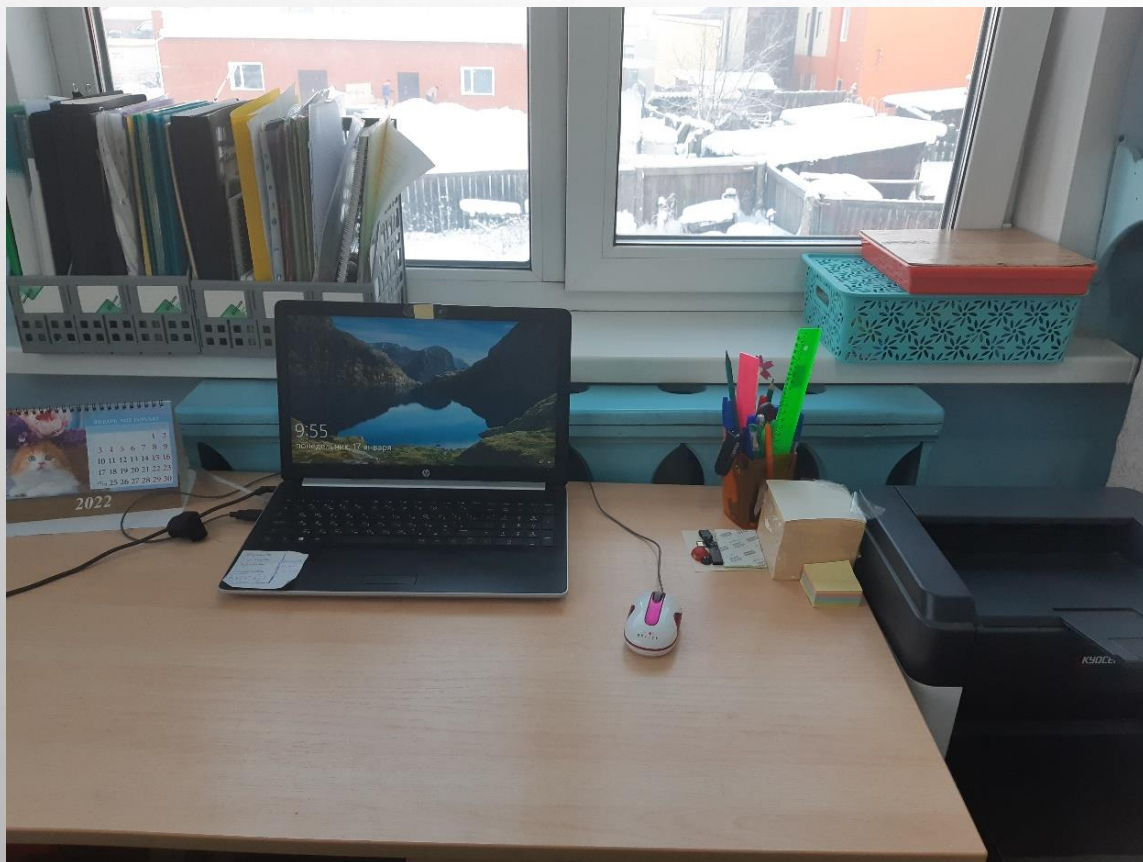
E-MAIL: [CAD1BOGUO@RAMBLER.RU](mailto:CAD1BOGUO@RAMBLER.RU)

**РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ  
СРЕДА КАБИНЕТА**

**ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА**

***ИВАНОВОЙ АНАСТАСИИ СЕРГЕЕВНЫ***

# ЗОНА ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



## ЗОНА ДЛЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ И ПОДГРУППОВЫХ ЗАНЯТИЙ



# ПРОЕКТИВНЫЕ ТЕСТЫ ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ ОСОБЕННОСТЕЙ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЙ СФЕРЫ

**Тест «Лесенка» по Т.Д.**  
Тест Т.Д. Марциновской для детей, с психоматериалами и адекватности самооценки

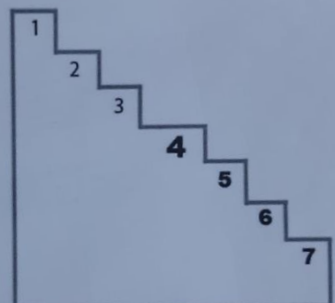
**Материал:**  
Рисунок лестницы, состоящей из семи ступенек. Для удобства может быть использована фигурка ребенка, которую можно ставить на ступеньку.

**Инструкция:**  
Посмотрите на эту лестницу. Видите, 7 ступенек — самые хорошие дети (показывают), еще ниже еще детей (показывают), еще ниже еще плохие ребята. На какую ступеньку себя поставит мама? папа? а вы?

**Тестирование:**  
Ребенку дают листок с нарисованной лестницей. Важно проследить, на какую ступеньку ребенок ставит себя и родителей. В случае необходимости следует записывать.

**Обработка результатов:**  
Ступенька 1 — завышенная самооценка  
Ступеньки 2, 3 — адекватная самооценка  
Ступенька 4 — заниженная самооценка  
Ступеньки 5, 6 — низкая самооценка  
Ступенька 7 — резко заниженная самооценка  
Прежде всего обращают внимание на то, как ребенок ставит себя. Если ребенок ставит себя на 1-ю ступеньку, это считается нормой, если же на 7-ю ступеньку, это считается «самыми плохими», так как «самые плохие» говорят не об отсутствии уверенности в себе, а о неуверенности в себе и в своих способностях, которые могут привести к сдвигу самооценки.

**Методика "Лесенка"**



2

3



# КОМПЛЕКТ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ МЕТОДИК (Е.А. СТРЕБЕЛЕВОЙ) ДЛЯ ОЦЕНКИ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ



# ПОСОБИЯ И РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЫ ДЕТЕЙ (ВНИМАНИЕ, ПАМЯТЬ, МЫШЛЕНИЕ И Д.Т.)





## ПЕСОЧНЫЙ СВЕТОВОЙ СТОЛ

ТВОРЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ НА СВЕТОВОМ СТОЛЕ С ПОМОЩЬЮ ПЕСКА И РАЗНООБРАЗНОГО МЕЛКОГО МАТЕРИАЛА (КРИСТАЛЛЫ, КАМУШКИ, РАКУШКИ) СПОСОБСТВУЮТ ОБРЕТЕНИЮ НОВОГО СЕНСОРНОГО ОПЫТА, РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ, ВНИМАНИЯ, ОБРАЗНО-ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ И ВОООБРАЖЕНИЯ.





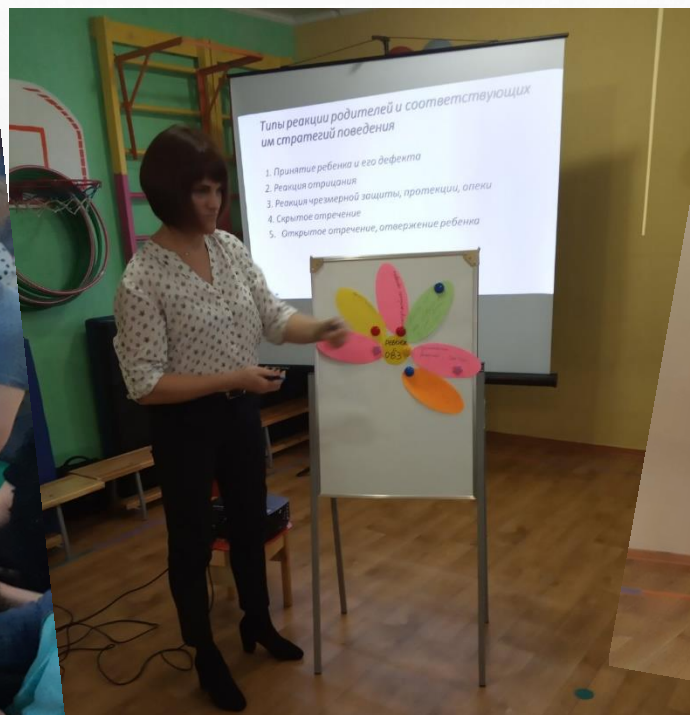
**МЕТАФОРИЧЕСКИЕ КАРТЫ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ В ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ДЛЯ КОРРЕКЦИИ И РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТНОЙ СФЕРЫ ДЕТЕЙ, ОТКЛОНЕНИЙ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ (АГРЕССИВНОСТЬ, ТРЕВОЖНОСТЬ, НАРУШЕНИЯ КОММУНИКАЦИИ И Т.Д.)**



**В СВЯЗИ С ОГРАНИЧЕННОСТЬЮ ПЛОЩАДИ И РАБОЧЕГО КАБИНЕТА ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА В ДОУ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГРУППОВЫХ И ПОДГРУППОВЫХ ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ГРУППОВЫЕ КОМНАТЫ И СПОРТИВНЫЙ ЗАЛ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**



# ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНСУЛЬТАЦИЙ, СЕМИНАРОВ И ПРАКТИКУМОВ С ПЕДАГОГАМИ И РОДИТЕЛЯМИ ТАКЖЕ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ПРОСТРАНСТВО СПОРТИВНОГО ЗАЛА



The image features a light gray background with a subtle gradient. In the top-left and bottom-right corners, there are several realistic water droplets of various sizes, rendered with soft shadows and highlights to give them a three-dimensional appearance. The text is centered horizontally and vertically on the page.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**