

Современный мир развивается настолько быстро, что явления, которые в нашем с вами детстве представлялись фантастическими, сегодня стали привычными. И сегодня немногие родители удивляются тому, что ребенок, даже не умея читать, разбирается в некоторых приложениях планшета или мобильного телефона. Признаемся сами себе, ввиду занятости взрослых порой мы даже благодарны мультфильмам или компьютерным играм, увлекающим ребенка, за наши свободные минуты. Но так ли безоблачно путешествие ребенка в мир информационных технологий?

Знакомство с информационными технологиями происходит в жизни современного ребенка очень рано. Если ребенок не хочет есть, и родители отвлекают его яркой рекламой или мультиками - тогда в открытый рот малыша быстро попадает пюре, каша и сок. Однако, что за это время попало ему в мозг, нам кажется пока не важным. Таким образом, мы впервые уступили свои родительские права технологии. В итоге машина не только становится для ребёнка няней или источником знаний, но начинает эмоционально заменять ему вечно занятых родителей.

Постепенно ребёнок проводит за компьютером всё больше времени.

В детском сознании насаждается искаженное представление о реальности. Излишняя наивность и самоуверенность могут обернуться неприятностями и в общении со сверстниками, и в общении со взрослыми. И тогда, огорченный первой неудачей, малыш вновь идет туда, где он герой и чемпион – в игру. Итог – трудности в общении, проблематичная социализация и уже в раннего возраста развитие зависимости.

Воспитатели детей заботятся об их безопасности (проводят беседы, игры и т.д....), но в первую очередь это ВАШИ дети и именно ВЫ - родители должны быть заинтересованы в безопасном погружении детей в это море

информации под названием Интернет.



Общие правила для родителей дошкольников

1. Дети этого возраста должны выходить в Интернет только под присмотром родителей (или других взрослых, например старших братьев и сестер). Если есть возможность, поставьте компьютер в общей комнате. Будьте в курсе сетевой жизни Вашего ребенка. Интересуйтесь, кто их друзья в Интернет так же, как интересуетесь реальными друзьями.

2. Независимо от возраста ребенка используйте программное обеспечение, помогающее фильтровать и контролировать информацию но не полагайтесь полностью на него. Ваше внимание к ребенку - главный метод защиты. По возможности установите на компьютер и телефон ребенка программу Контентфилтрации, которая сортирует сайты по их содержанию. Программу «родительского контроля», которая позволит ограничить функциональность устройств. Вы сами сможете выбирать программы и время действия программ, которые может использовать ребенок.

Остальные программы будут недоступны.

3. Обязательно объясните вашему ребенку, что общение в Интернет – это не реальная жизнь, а своего рода игра. При этом постарайтесь направить его усилия на познание мира.

4. Объясните детям, что далеко не все, что они могут прочесть или увидеть в интернетпространстве — правда.

5. Если Ваш ребенок имеет аккаунт на одном из социальных сервисов (Одноклассники, vkontakte.ru, ТикТоке и т.п.), внимательно изучите, какую информацию помещают его участники в своих профилях и блогах, включая фотографии и видео.

6. Проверьте, с какими другими сайтами связан социальный сервис Вашего ребенка. Странички Вашего ребенка могут быть безопасными, но могут и содержать ссылки на нежелательные и опасные сайты (например, на сайт, на котором друг упоминает номер сотового телефона Вашего ребенка или Ваш домашний адрес).

7. Ограничивайте время пребывания детей в Интернете, как и время работы за компьютером, в соответствии с рекомендациями врачей и психологов для соответствующего возраста вашего ребенка.

8. Расскажите детям о конфиденциальности. Научите их никогда не выдавать в Интернете информацию о себе и своей семье (адрес, садик, возраст, реальное ФИО, любимое место прогулки, время возвращения домой, место работы отца или матери и т. д.) Если на каком-то сайте необходимо, чтобы ребенок ввел имя, помогите ему придумать псевдоним (логин), не раскрывающий никакой личной информации.

9. Научите детей не загружать файлы, программы или музыку без вашего согласия.

10. Скажите им, что никогда не стоит встречаться с друзьями из Интернета. Ведь люди могут оказаться совсем не теми, за кого себя выдают. Запретите общение с незнакомыми людьми.

11. Дайте понять, что ОН (ребенок) не один. И если столкнется с опасностью, то Вы всегда готовы выслушать и помочь. Приучите детей сообщать вам, если что-либо или кто-либо в Сети тревожит или угрожает им. Оставайтесь

спокойными и напомните детям, что они в безопасности, если рассказали вам. Поощряйте ваших детей делиться с вами их успехами и неудачами в деле освоения Интернета. Приучите их спрашивать о том, в чем они не уверены.

12. Организуйте досуг, сделайте круг интересов шире, прививайте любовь к спорту и здоровому образу жизни. Научите ценить реальную и жизнь и живое человеческое общение.

13. Научите ваших детей уважать собеседников в Интернете. Объясните, что правила морали и хорошего тона одинаковы везде.

14. Регулярно повышайте свой уровень компьютерной грамотности, чтобы обезопасить себя и своего ребенка от вредоносных «новинок» сети.

Не забывайте, что Интернет это замечательное средство общения, особенно для стеснительных, испытывающих сложности в общении детей. Ведь ни возраст, ни внешность, ни физические данные здесь не имеют ни малейшего значения. Однако этот путь ведет к формированию интернет-зависимости. Осознать данную проблему весьма сложно до тех пор, пока она не становится очень серьезной. Да и, кроме того, факт наличия такой болезни как интернет-зависимость не всегда признается.

Ничто так не защищает детей от интернета, как **совместный семейный досуг**. Выходные с родителями где-нибудь в парке, на турбазе, природе или в игровом центре принесут больше пользы и ярких впечатлений.

Не забывайте о ребенке и привлекайте его к совместному выполнению домашних дел вместо «отдыха от детей» за планшетом или ноутбуком.

К просмотру телевизионных передач отношение весьма неоднозначное. С одной стороны, дети получают новую информацию в доступной для них форме, форме мультфильмов или специальных передач, рассчитанных на

их возраста и особенности восприятия детьми именно такого возраста. Но с другой стороны, дети попутно получают массу ненужной для них информации. Да и кроме того, даже в детских мультфильмах, к сожалению, присутствуют сцены, которые могут напугать ребенка, научить его чему-то нежелательному.

Чтобы помочь детям, взрослые должны знать:

➤ детям до двух лет телевизор противопоказан, детям от 2-6 лет можно смотреть телевизор от 15 до 40 минут в день, начиная с 6 лет - не более 1 часа в день.

➤ регулировать «отношения» ребёнка с телевизором, контролировать, то, что он смотрит. Целесообразно самым тщательным образом просматривать телепрограммы и выбирать из них те, которые доступны Вашим детям как в плане интеллектуальном, так и эмоциональном.

➤ Телевидение не подходит на роль главного воспитателя. Экран не заменит мамы сказки, разговоры с папой.

➤ Постоянное проведение свободного времени у телевизора лишает ребенка полноценного детства. У него почти не остается времени на самоорганизацию, когда он сам или в компании сверстников мог бы придумывать себе игры, т.е. учиться бы самостоятельности.

➤ Избыточность информации – это тоже информационное насилие.

Поэтому, уважаемые папы и мамы, бабушки и дедушки!

➤ Регулируйте просмотр детьми телевидения;

➤ Заблокируйте каналы, несущие негативную информацию;

➤ Прячьте модемы, когда уходите по делам;

➤ Ежедневно просматривайте «историю» в интернете;

➤ Не допускайте сквернословия;

➤ Проверьте круг общения ребенка.

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Сибирячок» с. Богучаны 663430, Красноярский край, Богучанский район, с. Богучаны, ул. Ленина, 11
Тел. 8(39162)22365, e-mail: cad1boquo@rambler.ru

Информационная безопасность детей



Богучаны, 2021