

Психологические особенности детей 4-5 лет

Малыш, благополучно переживший кризис трёхлетнего возраста, переход в новый этап своей жизни, отличающийся относительным затишьем. Несмотря на это, расслабляться **родителям не нужно**. Возрастные (*психологические, интеллектуальные, физические*) **особенности детей 4-5 лет подскажут**, в каком направлении двигаться, как развивать ребёнка и помогать ему в преодолении трудностей этого периода.

На данном этапе очень важную роль играют **психологические особенности детей 4-5 лет**, от которых зависит поведение и становление личности. Учитывая их, **родители** могут выстроить логическую и грамотную линию воспитания.

1. Стремление к самостоятельности. Ребёнок этого возраста уже не нуждается в помощи и опеке взрослых. Открыто заявляет о своих правах и пытается устанавливать собственные правила.

2. Этические представления. Как утверждают специалисты, **особенности психологического развития детей 4-5 лет таковы**, что дети этого возраста учатся понимать чувства других, сопереживать, выходить из трудных ситуаций в общении.

3. Творческие **способности**. В 4-5 лет у ребёнка активно развивается воображение. Он живёт в собственном мире сказок, создаёт целые страны на основе своих фантазий. Там он является героем, главным действующим лицом, добивается недостающего ему в реальном мире признания.

4. Страхи. Безудержность детской фантазии в 4-5 лет может породить разнообразные страхи и кошмары.

5. Социализация. Ребёнок вырывается из круга внутрисемейных отношений и вливается в море окружающего мира. Ему становится необходимым признание со стороны сверстников.

6. Усложняется игровая деятельность. Игра продолжает диктовать и формировать **психологические особенности ребёнка 4-5 лет**, но она становится более многогранной. Она приобретает сюжетно-ролевую направленность: дети играют в больницу, магазин, войну, разыгрывают любимые сказки. В процессе они дружат, ревнуют, ссорятся, мирятся, взаимопомогают, обижаются.

7. Активная любознательность заставляет **детей 4-5 лет** задавать взрослым самые разнообразные вопросы обо всём на свете. Они всё время говорят, что-то обсуждают, не замолкая ни на минуту. Увлекательный разговор и занимательная игра — вот то, что им сейчас просто необходимо. Если вы оттолкнёте ребёнка в этот момент, можете навсегда отбить у него охоту чем-то интересоваться.

8. Дети этого возраста очень эмоционально воспринимают не только похвалу, но и замечания, они очень чувствительны и ранимы. Поэтому, наказывая и ругая их, слова нужно подбирать с большой осторожностью. Иначе это может спровоцировать у них развитие внутренних комплексов, препятствующих социализации и формированию полноценной личности.

9. К 5 годам их начинает интересовать половая принадлежность, они задаются вопросом отличия мальчиков и девочек друг от друга.

Учитывая все выше перечисленные **особенности** развития ребёнка 4-5 лет, **родители** смогут извлечь из них максимальную пользу, чтобы воспитать полноценную личность и качественно подготовить малыша к школе. **Психологи** и педагоги советуют в этом возрасте построить отношения со своим малышом следующим образом.

1. Запретов, правил и законов не должно быть очень много: в силу своих **психических возрастных особенностей** ребёнок не сможет выполнять их все.

Напротив, если их будет запредельное количество, приготовьтесь к войне: малыш устроит протест.

2. Сдержанно реагируйте на справедливую обиду и гнев ребёнка.

3. Рассказывайте ему о своих чувствах, переживаниях. Так он будет лучше понимать вас и окружающих людей.

4. Разбирайте с ним **особенности** и детали любых сложных этических ситуаций, в которые он попадает во дворе и в детском саду.

5. Не перегружайте его совесть. Не нужно постоянно говорить ему об его ошибках: появится уничтожающее чувство вины, страх, мстительность, пассивность.

6. Ребёнку 4-5 лет не нужно рассказывать страшные истории, показывать ужастики, рассуждать о смерти и болезнях.

7. Интересуйтесь творческими **особенностями** и успехами своего малыша. Но не критикуйте.

8. Разрешайте ему как можно больше играть со своими сверстниками.

9. Отвечайте на любые вопросы, интересуйтесь его мнением. Подскажите **способы** самостоятельного поиска информации.

10. Играйте с ним дома.

11. Читайте книги.

12. Закрепляйте любые полученные знания.