Конспект интегрированного занятия
по развитию речи и аппликации в младшей группе
на тему: «Дерево добрых слов».

Составила воспитатель:
Кулакова Марина Евгеньевна
08.02.2022г.

Цель: формирование у детей представление о доброте, умение выражать чувства добрыми словами.

Задачи:

Образовательные: активизировать и обогащать словарь; формировать диалоговую речь, научить увидеть в себе движение к добру и злу.

Развивающие: развивать самостоятельность и активность; закреплять навыки аккуратного наклеивания.

Воспитывающие: воспитывать умение внимательно слушать воспитателя и сверстников, желание помочь герою; воспитывать навыки добрых, вежливых отношений друг к другу; воспитывать послушание, отзывчивость, терпение.

Словарная работа: благодарю, добрый вечер, добрый день, доброе утро.

Оборудование: игрушка мышонок, платок, мячик, ½ ватмана с нарисованным деревом без листьев, пустые листочки-сердечки и с заранее написанными новыми словами, 3D звуки мышь, игрушки лесных животных, клей, клеёнка, фломастер.

Ход занятия:

Игровая разминка «Улыбнись всем»

Станем все скорее в круг,
Слева друг и справа друг.
Тому, кто справа – улыбнись,
Тому, кто слева – улыбнись.
Тому, кто справа – руку дай,
Тому, кто слева – руку дай.
И в центр круга ты шагай,
С друзьями вместе ты шагай.
Вернись обратно – улыбнись,
Теплом сердечка поделись!

Дети сидят полукругом перед столом. На столе игрушка мышонок прикрытый платком. Звучит 3D звуки мышь.

Воспитатель: Ребята, вы слышите, кто-то плачет?

Дети: Это плачет мышка.

Воспитатель показывает игрушку.

Воспитатель: Правильно, это маленький мышонок. Давайте поздороваемся и узнает у мышонка, что с ним произошло.

Дети здороваются, а мышонок нет, после этого он требует у детей помочь ему узнать, почему в лесу никто с ним не разговаривает и не дружит.

Воспитатель: Поможем мышонку?

Дети: Да.

Воспитатель: Тогда давайте отправимся в лес и узнаем. *(Дети, без стульев, переходят ко второму столу, на котором стоят игрушки лесных животных и здороваются.)*Какие животные живут в лесу? *(Дети перечисляют и называют животных).*

Звери рассказывают о невоспитанном мышонке.

Дети возвращаются за первый стол на стулья.

Воспитатель: Ребята, а вы поняли, почему с мышонком никто не дружит?

Дети: Он не здоровается и не прощается, не говорит слова «спасибо» и «пожалуйста».

Воспитатель: Правильно, он не говорит добрые слова, поэтому с ним не дружат.

Игра с мячом «Добрые слова»

Воспитатель кидает мяч, а ребёнок должен назвать доброе слово.

Аппликация

Дети стоят возле стола, на котором лежит дерево. Дети должны назвать добрые слова не повторяясь, а воспитатель записывает слова на чистых листочках-сердечках и ребёнок приклеивает листочек на дерево. Если ребёнок не знает слово, то воспитатель рассказывает о новом слове вежливости. Каждое слово проговаривается, и рассказывают о его значении.

Рефлексия

- ✓ Мышонок, ты понял, почему все звери с тобой не дружат?
- ✓ Ребята, какими мы должны быть, чтобы с нами дружили?
- ✓ Какие новые слова вы сегодня узнали?

Мышонок благодарит детей за помощь и прощается.