

Итоговое занятие по подготовке к школе «Хочу учиться!»

Цель: формирование позитивной мотивации к школьному обучению, развитие познавательных процессов, закрепление полученных знаний на занятиях по подготовке к школе.

Оборудование: фишки для каждой команды, наборы предметных карточек (4 шт.) для задания «Четвёртый лишний», 2 листа с заданиями «Вставь пропущенную фигуру», письмо из Лесной школы.

Психолог предлагает поприветствовать друг друга с помощью знакомого ритуала.

1. «Приветствие»

Собрались все дети в круг(встают в круг)
Я твой друг (руки к груди)
И ты мой друг (протягивают руки друг к другу)
Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки)
И друг другу улыбнёмся (улыбаются).

Психолог: Ребята, вот и закончились наши занятия по подготовке к школе и сегодня я получила для вас письмо от учеников Лесной школы (см. Приложение). Давайте его прочитаем (прочитать письмо). Итак, чтобы попасть в Страну знаний, мы с вами будем проходить задания, и я думаю, у нас всё получится!

Дети делятся на 2 команды , определяется командир в каждой команде.

«Математические загадки»

1. Дама сдавала в багаж: диван, чемодан, саквояж. Картину, корзину, картонку и маленькую собачонку. Сколько предметов сдавала дама в багаж?

2. Семь весёлых поросят у корытца в ряд стоят.
Два ушли в кровать ложиться, сколько свинок у корытца? (а как вы узнали? Дети отвечают: $7-2=5$)

3. Пять цветочков у Наташи и ещё ей три дал Саша.
Кто тут сможет посчитать? Сколько будет три и пять (дети отвечают: $3+5=8$)

4. Стоит дуб. На дубе висят два больших и три маленьких яблока. Сколько всего фруктов растёт на дубе? (ни одного)

5. Семь весёлых поросят

У корытца в ряд стоят.

Два ушли в кровать ложиться,

Сколько свинок у корытца? (5)

6. В снег упал Серёжка,

А за ним Алешка.

А за ним Иринка,

А за ней Маринка.

А потом упал Игнат.

Сколько было всех ребят? (5)

7. Под кустами у реки

Жили майские жуки:

Дочка, сын, отец и мать.

Кто их может сосчитать? (4)

8. Раз к зайчонку на обед

Прискакал дружок сосед.

На пенек зайчата сели

И по две морковки съели.

Кто считать, ребята, ловок?

Сколько съедено морковок?

3. Блиц-опрос для команд (по очереди)

1. Назови соседей числа 15

2. Назови число следующее за числом 10

3. Назови число предыдущее числу 17

4. Обратный счет от 20 до 10

5. Обратный счет от 10 до 0

6. Что длиннее неделя или месяц

7. Сколько дней в недели, назови их

8. Что длиннее 1 час или 60 минут

9. Какое сейчас время года (весна) Назови весенние месяцы

10. Сколько месяцев в году

11. Назови число на один больше, чем 10

12. Назови число на один меньше, чем 15

13. Сколько ушей у двух мышей

14. Сколько хвостов у трех ослов

15. Сколько времен года. Назови их

16. Сколько всего частей в сутках, перечисли их

17. Посчитай десятками до 100
18. Что длиннее 12 месяцев или год
19. Какой день недели пятый
20. Назови соседей понедельника
21. Назови четные числа до 20
22. Назови первый месяц года

4. Упражнение «Четвёртый лишний» (4 картинки для каждой команды).

Психолог: Предлагаю вам ребята справиться с очередным заданием. Из 4-х картинок нужно выбрать одну лишнюю и объяснить, почему она лишняя

5. Разминка «Это я, это я, это все мои друзья!»

Кто ватагою веселой
Каждый день шагает в школу?

Кто из вас приходит в класс
С опозданием на час?

Кто мороза не боится,
На коньках летит, как птица?

Кто из вас, из малышей,
Ходит грязный до ушей?

Кто из вас, скажите вслух,
На уроке ловит мух?

Кто из вас хранит в порядке
Книжки, ручки и тетрадки?

Кто домашний свой урок
Выполняет точно в срок?

Кто из вас не ходит хмурый,
Любит спорт и физкультуру?

Кто из вас такой хороший
Загорать ходил в галошах?

Кто, хочу у вас узнать,
Любит очень поиграть?

6. Физ.минутка «Атомы и молекулы»

7. Упражнение «Угадай по признакам»

1. Вязаные, кожаные, рабочие, тёплые. (Рукавицы)
2. Белый, чёрный, свежий, чёрствый, ржаной, пшеничный. (Хлеб)
3. Зелёное, красное, кислое, сладкое. Наливное. (Яблоко)
4. Школьный, телефонный, дверной, электрический. (Звонок)
5. Грибной, проливной, морозящий, слепой. (Дождь)

6. Колочая, красивая, душистая, красная, белая. (Роза)
7. Указательная, железнодорожная, часовая. (Стрелка)
8. Скользкое, душистое, детское, банное. (Мыло)
9. Глубокая, мелкая, фарфоровая, летающая. (Тарелка)
10. Апельсиновая, подгорелая, арбузная, хрустящая. (Корка)

8.«Вставь пропущенную фигуру».

Для каждой команды выдаётся лист, на котором квадрат разделён на 9 квадратов, один из которых пустой. В пустой квадрат необходимо вставить подходящую по смыслу фигуру (см. Приложение)

Релаксация « 1 сентября»

- А сейчас представьте себе, что вы собираетесь с мамой первого сентября в школу, вы все нарядные, в руках у вас красивый букет для первой учительницы, вы несете свой первый портфель... в котором лежат тетради и учебники, чтобы многое узнать в школе, вас встречает добрая и умная учительница, она научит вас писать, читать, считать, расскажет много интересного о разных странах, о различных знаменитых людях, вы узнаете основы многих школьных предметов, выучите русский и иностранный язык, сможете ставить опыты на уроках и получать хорошие оценки... «четверки» и «пятерки»... Все радуются, поздравляют вас... И каждый повторяет про себя: "Я буду первокласником! Я - хороший. Все, кого я знаю, хорошие. Все, с кем я буду учиться, хорошие. Я буду стараться. Я узнаю много интересного".

Награждение команд

Ученики лесной школы прощаются с вами и желают вам приходить на урок с хорошим настроением, а уходить с урока с новыми знаниями.



**Письмо из Лесной
Школы**

Здравствуйте, будущие первоклассники!
Мы, ученики Лесной школы, рады приветствовать вас!
1 сентября вы переступите порог страны Знаний, все
жители
этой страны носят почётное звание – УЧЕНИК! И вы ведь
уже мечтаете поскорее им стать?
Чтобы попасть в эту страну, нужно пройти несколько
испытаний, но мы думаем вы легко справитесь, т.к.
занимались весь год. Поможет вам в этом психолог
Мы надеемся, что станем с вами друзьями, и что вы станете
дружить со всеми ребятами в классе!
И мы уверены, что ваш класс будет
самым дружным, самым весёлым и самым лучшим
в школе!

Приложение 2
«Вставь пропущенную фигуру»



