Интегрированное занятие по математике
В средней группе *«В поисках сюрприза»*

Цель: Создавать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.
Задачи:
1. Закрепить умение в счете до 5
2. Закрепить знание детей о геометрических фигурах
3. Закрепить название частей суток
4. Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги
Развивающие: продолжать развивать логическое мышление, внимание, речь, ориентировку в пространстве;
Воспитательные: продолжать воспитывать умение слушать указания воспитателя и действовать в соответствии с ними; воспитывать самостоятельность, умение работать в коллективе.
Материал: Воздушный шарик, мячи, картинки с изображением части суток, чудесный мешочек с геометрическими фигурами, ½ А4 бумаги, ватные палочки, краска, разноцветные котята.

Ход занятия:
В группу заносят воздушный шар, а к ниточке привязан конверт.
Воспитатель: Ребята, посмотрите, что такое? *(конверт)*
– Давайте откроем конверт и посмотрим, что там? *(воспитатель открывает конверт, там лежит письмо)*. Письмо нам прислала кошка Мурка, сейчас мы его прочтем *(воспитатель читает письмо)*.
«Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня, я приготовила для вас сюрприз, вы сможете его найти, если выполните мои задания. Задания будут сложными, но интересными; выполнив их, вы узнаете, где лежит сюрприз. Вы готовы! Тогда удачи! Даю подсказку:
"Мячики лежат в ящике, а ящик у окошка".
(Дети находят ящик с мячами, на каждом мячике цифра, а цифры, соответствующие цифрам на мячах заранее расположены по всей группе, за каждой цифрой закреплено задание, которое надо выполнить). По ходу всего путешествия ребята достают мячи и выполняют задания. А давайте посчитаем мячи, сколько же заданий нам нужно *(дети считают)*.

Задание 1.
Воспитатель: Наше первое задание.
Игра *«Закончи предложение»*
Слон большой, а мышка… *(маленькая)*
Подушка мягкая, а стол … *(твердый)*
Дерево высокое, а трава … *(низкая)*
Река широкая, а ручей … *(узкий)*
Лед холодный, а огонь … *(горячий)*
Пол внизу, а потолок … *(наверху)*

Задание 2
Игра *«Когда это бывает?»*
(сюжетные картинки на мольберте)
Воспитатель: Ой, а здесь, ребята, загадки. Знаете ли вы части суток?
Дети: Да.
Воспитатель: Я вам буду загадывать загадки, а вы отгадайте, в какое время суток это бывает?

Солнце встало только-только. В сад ведут детишек. Там игрушек много столько- Зайчиков и мишек. Все детишки в сад идут. Это время как зовут? *(утро)*	Скоро солнышко садится, Небо потемнело. Все закончили трудиться, Отложили дело. Всех детей домой ведут. Это время как зовут? *(вечер)*
Солнце в небе ярко светит. Погулять выходят дети. Погулять и вы хотите? Время это назовите! *(день)*	В небе звёздочки зажглись. Все в кроватки улеглись. Засыпают сын и дочь. Что за время это? *(ночь)*

- Давайте поставим картинки по порядку *(утро, день, вечер, ночь)*

Задание 3
Игра *«Волшебный мешочек»*
Дети достают из мешочка геометрические фигуры по одной, называют и приводят примеры, на что они похожи.

Задание 4
Игра *«Солнышко»*
Воспитатель: где находится солнышко? Какой оно формы? Каким оно цветом? *(Ответы детей).*
(Воспитатель показывает круг). Это какая фигура? На что похожа? Как нам круг превратить в солнышко? *(Сделать лучики).* Правильно. Сейчас по одному, по очереди вы подходите ко мне, я даю вам по лучику, и вы наклеиваете на круг. *(Когда дети наклеивают, воспитатель спрашивает у сидящих детей, что они делаю и как они делают).*

Задание 5
Художественное творчество
Воспитатель: У кошки Мурки есть детишки. Как их называют? *(Котята).* Правильно. *(Показывает котят разного цвета)*. Маленькие котята любят играть с воздушными шариками. Давайте подарим им шарики.

Дети садятся за столы: Воспитатель раздаёт каждому ребёнку - спрашивает у детей, какого цвета котята. Как зовут котёнка. А как вы думаете, для чего у нас на столе краски? А палочки ватные?
Дети: Чтобы нарисовать воздушные шарики.
Воспитатель: Чтобы наши котята не убежали надо их приклеить на лист бумаги и нарисовать шарики
Физкультминутка:
Котята серые сидят и ушами шевелят
Лапками потопали, лапками похлопали,
А теперь – потянулись
Глубоко вздохнули – немного отдохнули.
Воспитатель: Продолжаем работу - рисуют ватными палочками шарики. *(Дети рисуют шарики ватными палочками).* Молодцы, ребята получились красивые рисунки.

Итог.
Воспитатель: Молодцы ребята! Вы справились со всеми заданиями Мурки, вас ждет приятный сюрприз. Но его нужно найти. Сюрприз в прямоугольной коробке, на верхней полке *(дети находят)*. Детям раздаются сладости.