

**Перспективный план по ПДД**

**Средняя группа**

**на 2022-2023 уч.год**

**Воспитатели: Сливакова Е.А.  
Кривопустава С.В.**

**Спивакова Е.А.**

Перспективный план по ПДД средняя группа

Цель:

Формировать навыки безопасного поведения на дорогах у детей через практическую деятельность.

Задачи:

- 1.Познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.
- 2.Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды.
- 3.Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в общественном транспорте.
- 4.Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей.

МЕСЯЦ	РАБОТА С ДЕТЬМИ	РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ
Сентябрь	<p>1. Д/и «Угадай транспорт»</p> <p>Цель: закреплять представления детей о транспорте, умение по описанию (загадке) узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.</p> <p>2. Рисование транспорта с помощью трафаретов.</p> <p>Цель: развивать творческие умения детей, познакомить с трафаретом.</p> <p>3. Беседа: «О чем разговаривает улица». Цель: углублять знания детей о дорожных знаках. Развивать мышление. Воспитывать внимание, сосредоточенность</p> <p>4. П/и «Грузовики»</p>	Папка – передвижка «Рекомендации для родителей по правилам дорожного движения».
Октябрь	<p>1. Д/и «Веселый жезл»</p> <p>Цель: обобщить представления о правилах поведения пешеходов на улице; активизировать знания детей; воспитывать желание выполнять ПДД в жизни.</p> <p>2. Аппликация «Светофор» - закрепляем знания о значении сигналов светофора.</p> <p>3. Проблемная ситуация с детьми «Как правильно переходить улицу».</p>	Папка- передвижка: «Кресло безопасности для детей в автомобиле»

	<p>Сюжетно-ролевая игра «Автобус».</p> <p>4. «Чтение и обсуждение стихотворений С. Маршака «Дорожные рифмы»</p> <p>Цель: закрепление полученных знаний по ПДД, побуждать детей к рассуждению.</p> <p>5.П/и «Зебра»</p>	
<p>Ноябрь</p>	<p>1.Д/и «Подумай - отгадай»</p> <p>Цель: активизировать процессы мышления, внимания и речи детей; уточнить представление о транспорте и правилах дорожного движения.</p> <p>2. Разучивание стихотворения С. Маршака «Если свет зажегся красный».</p> <p>3.«Настольная игра «Дорожное домино».</p> <p>Цель: закрепление знаний о дорожных знаках</p> <p>4. Наблюдение на прогулке за прохожими, переходящими проезжую часть дороги. Отметить, что люди соблюдают правила ПДД.</p> <p>Цель: развивать культуру поведения на улице, умение переходить через дорогу.</p> <p>5. Подвижные игры «Ловишки со знаками», «Подбрось — поймай». Цель: развивать самостоятельность в организации подвижных игр.</p>	<p>Консультация для родителей «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог».</p>

Декабрь	<p>1.Д/и «Светофор»</p> <p>Цель: закреплять представление детей о назначении светофора, о его сигналах; уточнить знания о видах светофора (транспортные, пешеходные).</p> <p>2.Чтение художественной литературы С. Волков «Про правила дорожного движения»</p> <p>3. Игра «Собери машину» Цель развивать умение собирать целое из частей, воссоздавать образ машины.</p> <p>3.Рисование «Трёхглазый дружок».</p> <p>4.П/И «Сигналы светофора»</p>	Консультация «Приемы обучения юного пешехода»
Январь	<p>1. Дидактическая игра: «Вертушка»</p> <p>ЦЕЛЬ: Закрепить знание правил дорожного движения. Упражнять в умении отвечать на вопрос. Развивать диалоговую речь.</p> <p>2.Чтение стихотворения Г. Юрмина «Ехала дорога» - продолжаем знакомить с различными видами транспорта, умение отвечать на вопросы по содержанию произведения. Способствуем формированию у детей культуры безопасности.</p> <p>3. Наблюдение на прогулке за проезжим транспортом. Цель: расширять знания о роли машин и их механизмах; воспитывать любознательность.</p> <p>4.П/И «Атомобили и светофор»</p>	Консультация для родителей по профилактике дорожно-транспортного травматизма у дошкольников.

Февраль	<p>1.Рассматривание картинок городского общественного транспорта, обсуждение транспорта.</p> <p>2. Аппликация «Автобус».</p> <p>3. «Пассажиры в общественном транспорте» - продолжаем знакомить с правилами поведения в общественном транспорте, с многообразием вежливых слов, используемых в подобных ситуациях.</p> <p>4.П/и «Где мы были, мы не скажем, на чем ехали, покажем»</p> <p>5</p>	Информационный листок для родителей: «Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения!»
Март	<p>1. Беседа с детьми об улицах села</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- что такое улица?</li> <li>- части улицы (проезжая часть, пешеходный переход, транспорт, бордюр, транспорт)</li> </ul> <p>-у каждой улицы есть свое название;</p> <p>-3. Сюжетно - ролевая игра «Моя улица». Цель: создать условия для игровой обстановки, наладить взаимодействие между теми, кто выбрал определённые роли.</p> <p>4. Чтение отрывка из книги Сегал и Ильина «Машины на нашей улице»</p> <p>.</p> <p>5. Разучивание чистоговорок о ПДД. Цель: знакомить детей с</p>	Предложить родителям побеседовать с детьми на тему «Улица на которой я живу».

	чистоговорками. Развивать умение четко произносить звук «ж», «ш».	
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дидактическая игра «Кто больше назовет автомобилей». Цель: расширять знания детей о классификации машин (грузовые, легковые, спецназначения). Развивать внимательность</li> <li>2. Чтение Н. Мигунов «Друг светофор». Цель: познакомить детей со стихотворением Н. Мигунова «Друг светофор».</li> <li>3. П/и «Трамвай»</li> <li>4. «Осторожно, гололед» - обсудить, почему образуется лед на дорогах, чем это опасно. Пояснить, что нужно делать, чтобы дорога стала безопасной.</li> <li>5. Предложить детям лото «Пешеход». Цель: закреплять с детьми правила поведения на улице.</li> </ol>	Предложить родителям заучить стих Н. Мигунова «Друг светофор»
Май	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.«Путешествие в страну дорожной Азбуки» - закрепляем знания и правилах дорожного движения, повторение дорожных знаков.</li> <li>2. Чтение художественной литературы О. Ю. Соловей «Безопасная улица».</li> <li>3. Физминутка «Цветные автомобили».</li> <li>4. Сюжетно-ролевая игра «Шоферы».</li> </ol>	Предложить родителям провести закрепительную беседу с детьми о правилах поведения на улице.