**Конспект непосредственной образовательной деятельности детей  в средней группе на тему: «Волшебница осень»**

**Интеграция образовательных областей:** «Познание» (формирование целостной картины мира), «Художественное творчество» (рисование),  «Физическая культура», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы».

**Цели:** продолжать наблюдать за изменениями в природе, формировать умение создавать сюжетные композиции.

**Задачи:**

*Образовательные*: сформировать представление о цветах, листьях и деревьях осенью.

*Развивающие*: развивать наблюдательность, внимание, память, эмоциональную отзывчивость, умение создавать сюжетную композицию.

*Речевые:* развивать связную речь, обогащать словарь детей, развивать умение поддерживать беседу и высказывать свою точку зрения.

*Воспитательные:* воспитывать интерес к природным изменениям, любознательность.

**Демонстрационный материал**: репродукция картины И.Левитана «Золотая осень». Осенние цветы и листья. Рисунок, выполненный педагогом.

**Раздаточный материал**: листы бумаги, краски, кисти, стаканчики с водой, салфетки, мольберт.

**Методические приемы**: беседа-диалог, рассматривание репродукции картины и беседа по ней, физкультминутка, продуктивная деятельность детей, анализ, подведение итогов.

**Ход НОД**

1.  Организационный момент.

Воспитатель: Мы с вами долго не виделись. Почему? (Дети отвечают) Было лето и вы отдыхали. Лето кончилось, и вы снова пришли в детский сад. Какое сейчас время года? Осень.  Мы с вами радуемся осеннему солнышку, которое так ярко освещает золото листьев. Ярко-желтые, красные и оранжевые листочки выглядят так нарядно. А какие красивые осенние цветы. Осень длится три месяца. Сейчас сентябрь, потом наступит октябрь, затем ноябрь.

Дети: повторяют названия осенних месяцев.

Воспитатель: Осенью немного холодает, но еще тепло. Солнце ярко светит. Дожди идут редко. Листья на деревьях начинают менять окраску. В садах и парках еще цветут цветы.  В  такую пору многие люди испытывают радость, любуясь красотой окружающего мира. Как приятно в это время гулять по дорожкам парка или в лесу! Листья шуршат под ногами. А какой чудесный воздух! Чем он пахнет?

Дети: осенью пахнет опавшей листвой, кострами, грибами, осенней свежестью.

Воспитатель: ребята, послушайте стихотворение З.Федоровской:

Осень на опушке

Краски разводила,

По листве тихонько

Кистью проводила.

Пожелтел орешник,

И зарделись клены,

В пурпуре осинки,

Только дуб зеленый.

Утешает осень:

- Не жалейте лета!

Посмотрите – роща

Золотом одета.

Воспитатель: посмотрите на картину И.Левитана «Золотая осень». Наверное, именно такую картину описал поэт в своем стихотворении. А какого цвета эта осень?

Дети: жёлтая, красная, оранжевая, лиловая, розовая.

Воспитатель: ребята, а какое настроение вызывает у вас это время года радостное или грустное?  (ответы детей). А сейчас мы немного отдохнем и перенесемся в осенний лес.

**Физминутка:** дети встают в круг:

Ветер дует нам в лицо, (машут перед лицом руками)

                            Закачалось деревцо, (машут руками наверху)

                            Ветерок все тише-тише, (приседают на корточки)

Деревцо все выше-выше (поднимают руки вверх).

Воспитатель: А теперь садимся на свои места и продолжаем работать.

А какими красками мы с вами будем рисовать нашу волшебную осень.

Дети: желтыми, красными, зелеными, оранжевыми для листочков. Голубую краску для неба.

Воспитатель: посмотрите, в своем рисунке я хотела выразить радость от встречи с такой красивой осенью. Как вы думаете, у меня это получилось? А сейчас мы посмотрим, какую осень вы назовете радостной, волшебной. Нарисуйте.

Дети выполняют задание.

Воспитатель: расскажите, какую осень вы нарисовали (ответы детей).

Вывешивание рисунков на стенде.

Давайте подведем итог: посмотрите, какая красивая получилась осень на ваших рисунках. Каждый из вас передал красоту природа яркими красками и выразил свое радостное настроение.