План самообразования по теме**:**

**" Экологическое воспитание**

**детей дошкольного возраста".** **О.Ю.Елин,О.Ю.Баранова.Люби и изучай свой край.**

**Нуяксовой Надежды Николаевны**

воспитателя

МКДОУ№1 Сибирячек

На 2016-2017г

Цель: Продолжать повышать педагогический уровень, профессиональную компетентность. Внедрять в работу новые методы и направления в воспитании и обучении детей. Привлекать родителей в воспитание экологической культуры поведения у детей.

Актуальность:

«Всё хорошее в людях – из детства!

Как истоки добра пробудить?

Прикоснуться к природе всем

сердцем

Удивиться, узнать, полюбить!

Мы хотим, чтоб земля расцветала,

И росли, как цветы, малыши,

Чтоб для них экология стала,

Не наукой, а частью души! »

Богат и многообразен мир природы. Но интенсивная хозяйственная деятельность человека непрестанно вносит в него изменения, нарушая экологическое равновесие окружающей среды. Поэтому так важно изучать ее и заботиться об ее охране. Чтобы каждый осознал значимость этого всенародного дела, необходимо уже с детства прививать человеку любовь к природе родного края.

Из всего многообразия мир природы наиболее доступны детям для непосредственного наблюдения растения и домашние животные.

Дошкольники с огромным интересом смотрят на окружающий мир, но видят не все, иногда даже не замечают главного. Очень важно удивляться вместе с ними, побуждать не только смотреть, но и видеть, малыши захотят узнать еще больше.

Увлекательные наблюдения на прогулках, первые самостоятельные опыты, развивающие занятия помогут детям среднего возраста в доступной форме понять и осмыслить элементарные связи живой и неживой природы. Создают условия для формирования нравственных и эстетических качеств будущего гражданина, защитника не только себя, своего отечества, но и всего самого прекрасного, что создала ПРИРОДА.

Тема:Люби и изучай свой край

Сроки:сентябрь,май.

**1 этап: Информационно-аналитический**

Изучение психолого – педагогической, методической литературы по теме самообразования

1. С.Н.Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду».2002г.

Сентябрь- октябрь

Составление перспективного плана работы

2.Создание условий для формирования у детей основ экологической культуры

П. Г. Саморукова «Как знакомить детей с природой?»

М. В. Лучич «Детям о природе».

Н. А. Рыжова « Не просто сказки»

Н. А. Гуняга «Воспитание основ экологической культуры у детей дошкольного возраста».

П. Г. Саморукова «Как знакомить дошкольника с природой»

В.Дрязгунова «Дидактические

игры для ознакомления детей с растениями»

О.Ю.Елин,О.Ю.Баранова-Люби и изучай свой край

3.В течение года

При проведении НОД и других форм работы с детьми.

Январь-май

Изготовление демонстрационного и раздаточного материала для непосредственно образовательной деятельности с детьми.

Март-апрель

Выставка игр, пособий для практической деятельности.

**В течение года**

Обобщить опыт работы по организации экологического воспитания дошкольников.

1.Разработать перспективные планы работы по экологическому воспитанию в ДОУ

Сентябрь-май

Календарно – тематическое планирование

2.Составить конспекты занятий по экологическому воспитанию детей.

Сентябрь-май

Наглядный материал

Накопление практического материала по теме «Люби и изучай свой край», внедрение в практику работы передового педагогического опыта по выбранной теме, апробация собственных проектов.

Май

Подбор методического оснащения.

Пополнение методической копилки.

Составление перспективного плана работы.

3.Подготовка материала к информационным стендам.

Ноябрь, май

**2.** ЭТАП — представление опыта работы по теме

1.Обобщение опыта работы, систематизация полученного материала для его распространения.

2.Предполагает проведение диагностики с целью отслеживания результатов работы, самоанализ педагогической деятельности.

3.Презентация опыта работы по теме самообразования

Май:Творческий отчёт для педагогов ДОУ