**Конспект занятия по ознакомлению с природой в старшей группе**

Тема: Рассматривание веток деревьев.

Программные задачи: Вызвать у ребят живой интерес к рассматриванию веток, интерес к теме разговора. Развивать умение, активно наблюдать самостоятельно, выбирать способ получение новых знаний, новых впечатлений. Формировать умение ребенка взаимодействовать с другими детьми в малой группе. Дать новые знания об особенностях веточек клена, расположение почек: форма, размер, цвет коры. Формировать у детей доброе отношение к деревьям.

Материал: 4 вазы с ветками деревьев в вариантах

 а/3 ветки тополя, 1- береза, 1- клена

 б/3 ветки березы, 1- тополь, 1- клена

 в/3 ветки клена, 1- береза, 1- тополя

 картинки, разрезанные деревьев

(набор слайдов «цветущая яблоня», «первые листья на березе», «росток сосны», «скворечник на дереве».)

Ход занятия

- Ребята, какие сейчас деревья в конце зимы?

- Какие деревья растут возле вашего дома?

- Как вы узнаете деревья? (взрослые называют, запомнили, или , может быть признаки назовут)

Давайте поиграем в игру «Путаница» (предлагает взять части картинок и составить целую).

Ребята определяют дерево, разговаривают о нем.

- А хотите научиться узнавать деревья по веточкам?

 «Прутик»

Я нашла на снегу. А из печки

Тонкий голый прутик, Удивленный

А ветер- то вертит! Носик выглянул зеленый

А метель- то крутит!

Принесла его домой

Налила воды живой

Он живой воды напился

Распрямился, оживился

А из печки

 (Расставляет или дети сами выбирают для своей компании вазу с веточками.)

Посмотрите на ваши веточки, нравятся они вам, а чем нравятся? ( понюхайте, потрогайте, погладьте.)

- Ребята, а у вас все веточки одинаковые?

- Чем отличаются?

- Попробуйте найти одинаковые.

Разговор в компании о веточках - рассказать об одинаковых веточках (здесь дать некоторые уточнения при необходимости). Если клен не узнают, рассказать о нем воспитателю. (Это веточка клена- почки у клена расположены по очереди одна за другой - поочередно, кора гладкая темно- коричневого цвета).

- Идем в гости и ищем веточки клена в другой кампании.

 Как вы думаете, откуда листики будут расти из веточки - там, где, только кора? Или откуда?

А можно узнать, сколько листочков распустится на веточке клена?

( звучит - грамзапись «Голоса весеннего леса»), (дети гуляют по лесу - свободный разговор, слушают лесные звуки).

Предложить детям нарисовать веточку, какую хочется, материал выбирают сами.

Показ слайдов и беседа по кадрам.

Как растет дерево?

Как человек растит дерево ?

Как себя украшают деревья?

Любимые деревья?

Нужно ли беречь деревья?

Как мы с вами можем их беречь на каких улицах?

Можно прочесть стихотворение?

 «Чтобы меньше было пыли

 Больше тени в жаркий день

 Чтобы к нам ходить любили из

Окрестных деревьев

Вдоль дороги из колхоза

Посадили мы березы

Молодой душистый лес

Нам народ спасибо скажет

По дороге проходя

Летом путник в тень приляжет

В дождь спасется от дождя.