

Большие открытия маленьких исследователей!

Дети дошкольного возраста любопытны, им нравится узнавать что - то новое об окружающем мире. Но получать готовую информацию не всегда интересно, к тому же скучно и утомительно для ребенка. У ребенка светятся глаза, если он сам сделал открытие, сам прошел весь путь к новым знаниям. Ему необходимо почувствовать себя исследователем, экспериментатором. Задача взрослых – поддерживать и развивать познавательную активность детей. Во время исследовательской деятельности ребята становятся участниками образовательного процесса, проявляют самостоятельность и инициативность. У них развиваются исследовательские навыки (умение видеть проблему, наблюдать, делать опыты, выдвигать гипотезы, делать выводы, задавать вопросы, защищать свои идеи), которые станут залогом успешности в школе. Так ребята опытно – экспериментальным путем узнают о свойствах разных материалов и природных объектов, об особенностях строения животных и растений и значении такого строения.

Для того, чтобы ответить на вопрос «Почему растут растения?», можно провести опыт и выяснить, какие необходимы условия для роста растений. Для этого необходимо поместить три одинаковых цветка в разные условия



(первый – посадить в землю и поливать, второй – посадить в землю и не

поливать, третий поставить в плошку без земли и не поливать). Остается только наблюдать и делать выводы.

Возьмите три стакана с водой, в два из них добавьте пищевые красители. Дети увидят настоящее чудо! Цветы поменяют цвет. Объясните, что в стебле растений есть специальные трубочки, по которым вода поднимается ко всем частям растения.



Налейте в три стакана воду с красителем, рядом с ними поставьте пустые стаканы. Сделайте мостики из салфеток из стаканчиков с красками в пустые. Немного подождите, и посмотрите, что будет!



Налейте в четыре стакана одинаковое количество воды. Первый стакан оставьте без сахара. Во второй добавьте 2 ложки сахара, в третий – 4, в четвертый-6. Хорошо перемешайте сахар до полного растворения. Добавьте в каждый стакан краску разного цвета. Перелейте в чистый стакан воду с шестью ложками, сверху аккуратно по стеночке или с помощью ложки, налейте воду с четырьмя ложками, затем – с двумя. И сверху чистую воду. Ребенок увидит жидкую радугу с плавным переходом.



Опыты и эксперименты помогут найти ответы на все «почему» вашего ребенка. Скучно вам точно не будет! Ваш ребенок не только узнает новое о б объектах и явлениях природы, но и получит массу удовольствия!

