

## **Образовательная деятельность по познавательнo-речевому развитию для детей старшего дошкольного возраста.**

**Тема.**

**Моя семья.**

**Цель.**

Создание условий для формирования патриотизма у детей через воспитание любви и привязанности к родному дому, семье.

**Задачи.**

**Обучающие.**

Формировать гендерную, семейную, гражданскую принадлежность. Закреплять умение называть членов семьи. Закреплять умение образовывать имена существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, согласовывать имена прилагательные с существительными в роде и числе.

**Развивающие.**

Способствовать проявлению фантазии и творчества у детей. Совершенствовать диалогическую и монологическую речь детей. Развивать внимание, познавательный интерес.

**Воспитывающие.**

Воспитывать желание заботиться о близких людях, вызывать чувство гордости за свою семью.

### **Ход образовательной деятельности.**

#### **1. Организационный момент.**

**Воспитатель.** Ребята, а вы знаете, что самое дорогое в жизни каждого человека

**Дети** высказывают свои предположения.

**Воспитатель.** Как много у вас идей! А вы хотите узнать, что я считаю самым важным и дорогим в жизни каждого человека. Предлагаю вам послушать стихотворение, в котором одно слово потерялось. Если вы скажете его, то поймете, о чем мы сегодня с вами будем беседовать.

Две бабушки, два дедушки,

Родители и я-  
Вот так и получается  
Обычная...

**Дети.** Семья.

**2. Основная часть.**

**Воспитатель.** Да, ребята, мы с вами поговорим о семье. А что такое семья

**Дети.** Это люди, которые живут вместе и заботятся друг о друге.

**Воспитатель.** Да, ребята, семьи бывают большие и маленькие, но все члены семьи должны уважать друг друга, заботиться друг о друге. А знаете ли вы, кем вы приходитесь друг другу в семье

**Дети.** Да.

**Воспитатель.** Сейчас мы это проверим. Вставайте в круг. Кому я кину мячик, тот отвечает на мой вопрос.

1. Мальчик для мамы и папы кто?
2. Девочка для бабушки и дедушки?
3. Папа для бабушки и дедушки?
4. Мальчик для девочки в семье?
5. Кто старше бабушка или мама?
6. Кто младше папа или сын?
7. Кто для тебя мамина сестра?
8. Как ласково можно назвать маму, папу, сестру, брата, деда, бабу?

(Тот ребенок, у которого мяч, отвечает на вопрос.)

**Воспитатель.** Молодцы, ребята, вы хорошо справились с заданием.

А сейчас я приглашаю вас заглянуть в одну квартиру, где живет обычная семья: девочка Аня, папа, мама, бабушка и дедушка.

(Заранее подготовленные дети показывают театрализованное действие «Ушки-неслушки» по мотивам произведения Г. Бракловской.)

Сценарий.

В одном углу комнаты девочка Аня раскладывает игрушки, в другом углу сидит дедушка и читает газету.

Пришел с работы папа.

Папа. Дай мне, пожалуйста, тапочки, Анюта.

Анюта. А я не слышу – у меня ушки-неслушки!

Мама. Анюта, отнеси, пожалуйста, хлебницу на стол.

Анюта. А я не слышу – у меня ушки-неслушки!

Бабушка. Куда это я свои очки положила? Не поищешь, Анюта?

Анюта! . А я не слышу – у меня ушки-неслушки!

Дедушка. А я хочу спросить, что тебе подарить на весенний праздник - большую куклу, заводную машину или книжку?

Анюта (вскакивая). Куклу! И чтобы глаза закрывались! И в самом нарядном платье!

Дедушка (приставляя ладонь к уху). Что? Не слышу...

Анюта (вскакивая). Куклу! И чтобы глаза закрывались!

Дедушка (разводит руками). Не слышу, ничегошеньки не слышу. Вот беда-то какая! (Наклоняясь, делает вид, что читает газету. Анюта со слезами уходит).

**Воспитатель**. Как вы думаете, получит ли Аня подарок? Почему? Что нужно сделать, чтобы дедушка захотел подарить ей куклу?

**Дети** высказывают свои предположения.

**Воспитатель**. Как нужно относиться к своим родным?

**Дети**. (С заботой, вниманием).

**Воспитатель**. Я надеюсь, что вы всегда будете внимательны и заботливы по отношению к своей семье, и никогда не будете их огорчать. Алиса сейчас расскажет нам стихотворение В. Берестова «Твоя опора», давайте послушаем.

(Ребенок читает стихотворение).

**Воспитатель**. Да, ребята, наши семьи любят нас «без особых причин», просто за то, что мы есть. В семье мы всегда найдем понимание, поддержку, помощь.

Каждая семья должна быть здоровой, а для этого надо делать зарядку.  
Выходите все на «Семейную зарядку».

(Проводится физминутка).

Осенью, весной (Маршируют).

Летом и зимою

Мы во двор выходим

Дружную семью.

Встанем в круг, и по порядку

Каждый делает зарядку.

Мама руки поднимает, (Упражнения по тексту).

Папа бодро приседает.

Повороты вправо-влево

Делает мой братик Сева.

Ну а я бегу трусцой

И качаю головой.

**Воспитатель.** Ребята, вы вместе со своими родителями придумали и сделали герб своей семьи. Кто хочет рассказать о своём гербе?

(Заслушиваем выступления 3-4 детей по желанию).

### **3.Заключительная часть.**

**Воспитатель.** Каждая семья-часть нашего села Богучаны. А Богучаны - часть необъятной нашей страны России. Если каждая семья будет счастливой и сильной, значит и вся наша страна будет счастливой и сильной. Ребята, давайте встанем в круг, и передавая друг другу эту свечу, пожелаем своей семье что-то хорошее, а огонек свечи поможет нашим пожеланиям исполниться.

(Передавая друг другу свечу, дети говорят пожелания своим семьям).

