

Как появляются загадки?

Исследовательски – творческий проект



Работу выполнила:
Туманова Алисия
воспитанница
подготовительной группы
МКДОУ детский сад №1
«Сибирячок» с. Богучаны.
Руководитель:
Пырьева Светлана Геннадьевна
воспитатель.

Почему я выбрала эту тему?

В детском саду воспитатели нам часто загадывают загадки. Ребятам нашей группы нравится отгадывать их. Мы радуемся и гордимся собой, если удастся отгадать какую – либо особенно трудную загадку. Мы пробовали и сами придумывать свои загадки, но оказалось, что это совсем не просто.



Актуальность

У меня возник вопрос: «Для чего люди придумывают и загадывают загадки друг другу? Чтобы интересно провести время или от этого есть какая – то польза?» С этим вопросом я обратилась к педагогам нашего детского сада и узнала, что загадка тренирует ум, учит думать, развивает наблюдательность, фантазию и речь. Значит это важная тема, так как развитие этих качеств поможет нам хорошо учиться в школе.



Цель, задачи и гипотеза исследования

Я решила провести исследование и предположила, что если я узнаю, как появились загадки, как они устроены, то смогу сама придумать загадки.



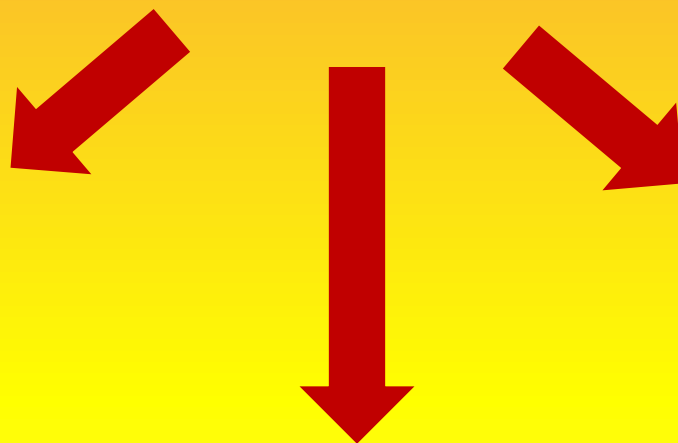
Цель моей работы:

создание сборника загадок на основе полученных знаний.

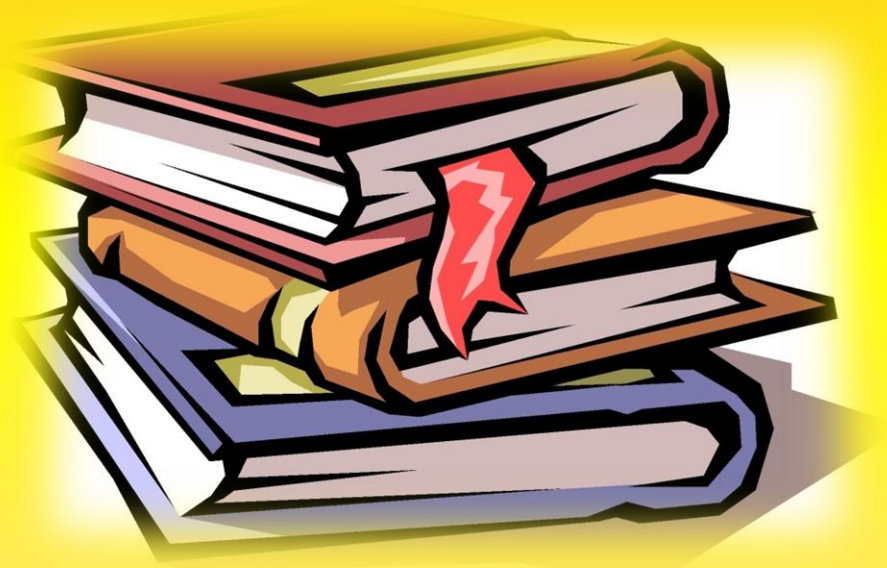
Для достижения цели я поставила перед собой следующие **задачи**:

1. Узнать, как появились загадки.
2. Выявить способы построения загадок.
3. Составить алгоритм составления загадок.
4. Придумать свои загадки.

Для работы мне нужна была информация, за которой я обратилась



Теоретическая часть



Как же появились загадки?

В древние времена люди ничего не знали о том, как устроена вселенная. Они верили в то, что всем в мире управляют боги, а растения, животные, реки, ветер и камни живые и понимают человеческий язык. Чтобы обмануть силы природы, чтобы они не поняли, что задумал человек, люди придумали тайный язык.



Так медведя называли коровой, коня – долгохвостым, свинью – низкоглядкою, кошку – запеченною. У коня длинный хвост, поэтому он долгохвостый, свинья смотрит вниз, а кошка сидит греется за печкой. Чтобы разгадать тайный язык надо быть наблюдательным и сообразительным. Из этого тайного языка появились загадки.

Прошло время, люди узнали, как устроен мир, но загадки остались. Так как, разгадывая загадки, можно не только весело провести время, но и тренировать ум.



корова



низкоглядка



голоногий



запеченная

Практическая часть

Из сборника «1000 веселых загадок для детей» мы выбрали загадки про один предмет (крапиву). Рассмотрели как они построены и выделили несколько видов загадок.



Виды загадок

1. Описание предмета

Растет зеленый кустик,
Дотронешься – укусит.

2. Сравнение с другим предметом

Злая, как волчица,
Жжется, как горчица.



3. Загаданное слово заменяется другим

Зеленая собака

У дома сидит,

Вход сторожит.

Кто к дому подойдет,

Того укусит.

4. Загадка – вопрос

Какую траву и слепой узнает?

Алгоритм составления загадок

1. Придумать, о чем будет загадка.
2. Подобрать другой предмет, похожий на него.
3. Заменить загадываемый предмет другим, или сравнить с ним.
4. Назвать признаки загадываемого предмета.
5. Постараться зарифмовать загадку.

Мои загадки

По алгоритму мы составили загадки.

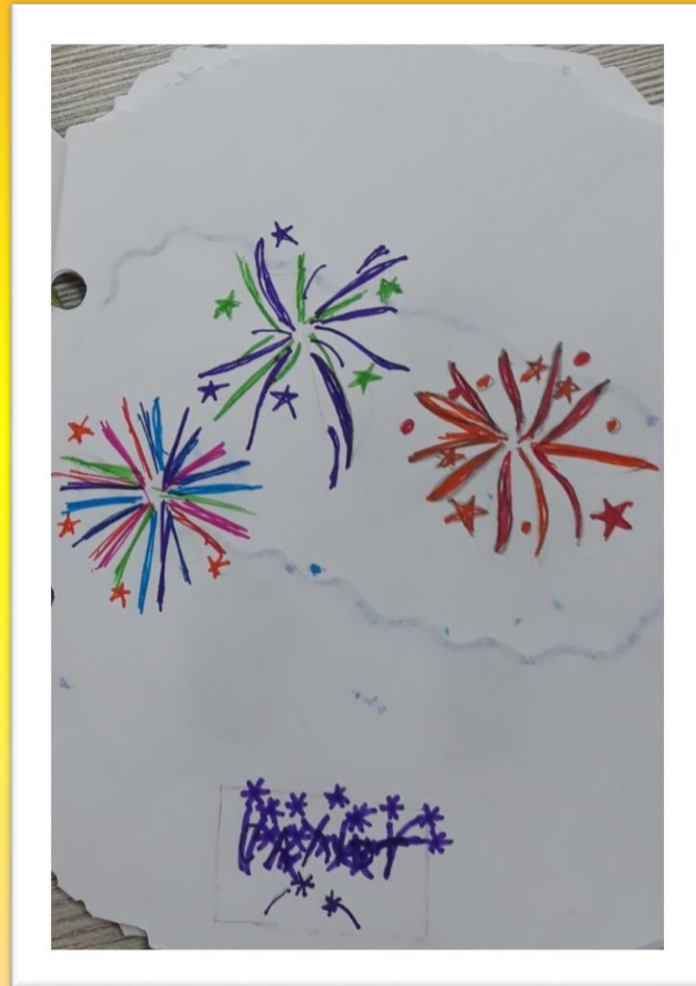
Из семечек начинаются,
Потом стебли появляются.
Разной окраски бывают они,
А называются...



Как салфетки кружевные
на тарелочке лежат.
Мама утром выпекала,
Маслянисты, золотисты-
В ротик мне так и глядят.



Полетела в небо свечка
И средь темной тишины
Распустились звонко, ярко
Необычные цветы.
Нас порадуют немного
И затихнут скоро-скоро.



Вывод

Гипотеза моего исследования подтвердилась. Загадки из моей книжки я загадала ребятам своей группы. Они тоже захотели научиться придумывать загадки.



Спасибо за
внимание!

