

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №1 «Сибирячок» с.Богучаны**

**Годовой план учебно-воспитательной работы на 2021-2022
учебный год**

**Разработала: Порозова Т.А.
Музыкальный руководитель**

С.Богучаны 2021

**Годовой план учебно-воспитательной работы на 2021-2022
учебный год музыкального руководителя Порозовой Т.А.**

№п/п	Содержание работы	Сроки проведения
1.	Организация воспитательного и образовательного процесса	
1.1	Разработать годовой план работы по музыкальному воспитанию на 2021-2022 учебный год.	Август-Сентябрь
1.2	Разработать конспекты НОД с учетом возраста детей, в соответствии с ФГОС ДО.	Сентябрь
1.3	Разработать план общих мероприятий с детьми в каждой возрастной группе.	Сентябрь
1.4	Проведение мониторинга по музыкальному воспитанию детей.	Сентябрь Май
1.6	Размещение и пополнение на сайте детского сада альбома «Рисуем музыку»	В течение года
1.7	Составление отчета о проделанной работе за год.	Май
2.	Организация предметно-развивающей среды.	
2.1	Оформление зала к праздникам и развлечениям.	В течение года
2.2	Накопление музыкально-игрового материала.	В течение года
2.3	Дополнить картотеку новыми подвижными и музыкально-дидактическими играми.	Ноябрь
2.4	Пополнить фонотеку по разделу «Музыкально-ритмические движения», «Пение».	Декабрь
2.5	Разработать сценарии к праздникам: «Осень в гости просим», «Здравствуй, Новый год», «8Марта», «Масленица», «До свидания, детский сад». Подбор песенного материала, изготовление декораций, атрибутов, оформление музыкального зала в соответствии с тематикой праздника.	Сентябрь Ноябрь Январь Апрель
2.6	Подготовить наглядный материал: картинки, пособия по разделам музыкальной деятельности.	Октябрь

2.5	Подбор иллюстраций, материалов о музыкальных инструментах, композиторах.	Сентябрь - Декабрь
2.6	Пополнение картотеки речевых игр.	В течение года
3.	Работа с детьми	
3.1	Диагностика музыкальных способностей детей.	Сентябрь, Май
3.2	Проведение НОД с детьми согласно реализуемым воспитательным программам и сетке занятий.	Ежедневно
3.3	Организация культурно-досуговой деятельности в ДОУ.	В течение года
3.4	Индивидуальная и групповая работа с детьми в режимных моментах.	В течение года
3.5	Организовать и провести праздники для детей дошкольного возраста «Осень в гости просим», «Здравствуй, Новый год», «Масленица», 8 Марта, «До свидания детский сад».	Октябрь Декабрь Март Май
3.6	Проведение досугов и развлечений, согласно годовому плану.	В течение года
3.7	Разучивание репертуара к праздникам.	В течение года
3.8	Индивидуальная работа с детьми по подготовке мероприятий в детском саду и вне детского сада.	В течение года
3.9	Провести проектно-исследовательскую деятельность на тему: 1.«Музыка Великой Победы» (подг.гр) 2. «Музыка красок и радуга звуков» (ст.гр)	Февраль –Май Октябрь-Ноябрь
3.10	Участие детей в музыкальном спектакле (под.гр)совместно с учителем-логопедом Тарасовой О.Г.	Март
4.	Работа с педагогами	
4.1	Индивидуальные консультации по вопросам организации и проведения праздников. Совместная работа над ролями, репетиции по сценариям праздников.	В течение года
4.2	Привлечение педагогов к изготовлению костюмов, декораций.	В течение года
4.3	Оформление музыкальных уголков в соответствии с возрастными особенностями детей (внести новые	Октябрь - Ноябрь

	атрибуты, дидактические игры, разъяснить их предназначение)	
4.4	Консультация «Роль воспитателя на музыкальном занятии».	Октябрь
4.5	Деловая игра «Музыкальная мозаика»	Ноябрь
4.6	«Наши посиделки» - фольклорный праздник (совместно с воспитателем средней группы Пырьевой С.Г.)	Декабрь
4.7	Анкетирование воспитателей «Музыкальные потребности детей» (ср, ст, подг.гр)	Апрель
4.8	«Звуки – наши друзья» - тематический досуг (совместно с учителем-логопедом, ст.гр)	Январь
4.9	Познакомить педагогов с достижениями детей по итогам диагностики, выбрать рекомендации по дальнейшей работе.	Май
5	Работа с родителями	
5.1	Привлечение родителей к изготовлению нетрадиционных музыкальных инструментов, праздничных костюмов и атрибутов.	В течение года
5.2	Анкетирование «Музыка в вашей семье»	Март
5.3	Индивидуальные консультации по запросам родителей.	В течение года
5.4	Консультации для родителей на сайте детского сада: Младшая группа «Музыка – источник для радости», «Приобщение детей к музыке», «Пойте детям перед сном», «Развитие речи детей через музыку», , «Как слушать музыку с ребенком», «Музыка в общении с ребенком», «Как научить малыша подпевать», «Музыкально-ритмические движения для детей 3-4 лет», «Музыкальные инструменты в вашем доме». Средняя группа «Значение и задачи музыкального развития ребенка», «Роль пения в	В течение года

	<p>здоровьесбережении детей», «Учимся слушать музыку», «Музыка и речь», «Как развивать у ребенка слуховое внимание», «Музыкальные инструменты в вашем доме», «Какой должна быть детская музыка?», «Репертуар для праздников дома», «Активное участие родителей в праздниках и развлечениях».</p> <p>Старшая группа</p> <p>«Помогите детям полюбить музыку», «Пение – уникальная дыхательная гимнастика», «Влияние музыки на развитие творческих способностей ребенка», «Музыкальные игры в семье», «Развитие речи средствами музыки», «Ритм в музыкальном развитии детей», «Детские музыкальные инструменты своими руками», «Песни с которыми мы победили», «Воспитание культуры ребенка в процессе восприятия музыки в домашних условиях», «Музыкотерапия в детском саду и дома».</p> <p>Подготовительная группа</p> <p>«Роль дыхательной гимнастики как метод оздоровления дошкольников», «Музыкально-интерактивные игры в которые можно играть дома», «Как вести себя на праздниках», «Значение и задачи раннего приобщения детей к игре на детских музыкальных инструментах», «Берегите детский голос», «Все творцы, но не все артисты», «Здоровьесберегающие технологии в домашних условиях», «Музыкальные игры, развивающие творчество детей», «Стоит ли отдавать ребенка в музыкальную школу», «Значение музыки для укрепления здоровья будущего школьника в семье».</p>	
5.5	Семейный клуб «Мама –слово дорогое» (подг.гр)	Ноябрь
5.6	Семейный клуб «Мама, папа, я – счастливая семья» (старшая группа)	Май

