**План воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе.**

**Тема недели: Птицы**

**Понедельник 23 января**

Смена книг в мини-библиотеке, по теме недели «Птицы»

**Утренние приветствия, работа с кубиком настроений.**

 Цель: создать положительный настрой.

**Утренняя гимнастика**

Домашниезаготовки «Сообщение о птицах (снегирях и синицах)

**Цель**: ввести детей в тему недели**.**

**Игровая:**Разучивание пальчиковой гимнастики «Где обедал воробей».

 Игра «Чего не стало». Активизировать в речи употребление глаголов неопределённой формы, конструкции сложноподчинённого предложения.

**Организация завтрака (дежурство, столовый этикет, гигиенические процедуры).**

**Образовательная деятельность**

1. **Развитие речи. Чтение сказки с обсуждением Н. Нищевой «Как сорока клеста судила»**

Цель: актуализировать словарь по теме «Зимующие птицы», обогащать речь прилагательными, обозначающими моральные качества.

1. **Художественная деятельность: рисование: «Зимующие птицы»**

Цель: Закреплять знания детей о строении птиц, их внешнем виде;

-Учить детей рисоватьптиц поэтапно. Учить детей находить отличительные и схожие черты между синицей, снегирем и воробьем. Развивать мелкую моторику и творческие способности детей. Воспитывать любовь к птицам.

1. **Физическая культура**. (по плану физкультурного руководителя)

**Самостоятельная игровая деятельность**Дидактическое упражнение «Покажи, как птицы передвигаются по земле». Цель: учить подражать особенностям передвижения птиц.

 **Прогулка:** Наблюдение за зимующими птицами

**Цель: 1.**Закрепление знаний о птицах, которые остаются на зимовку (воробьи, синицы, снегири) **.**

**2.** Формирование знаний о том как птицы зимой добывают себе еду.

**3**. Воспитывать детей заботиться о птицах зимой.

Подвижная игра «Совушка». Цель: упражнять в умении принимать статическую позу, изображать птиц.

**Возвращение с прогулки**.

Организация обеда (дежурство, столовый этикет, гигиенические процедуры)рассматривание фотоальбома «Умывайся правильно». Цель: продолжать учить детей процессу умывания. Обогащать словарь детей. Воспитывать у них вежливость, умение уступать друг другу.

**Организация сна** чтение произведения В. Бианки «Птицы везде».

**Вторая половина дня:**

**Оздоровительные мероприятия после сна: гимнастика пробуждения комплекс №**Карточка №4*.* Январь*,* закаливающие гигиенические процедуры**.**

Чтение В. Зотов «Клест» цель: расширять знания детей о птицах через литературу.

Предложить детям раскраски по теме недели. Цель: развивать световосприятие, совершенствовать умение смешивать краски.

**Самостоятельная игровая деятельность в игровых уголках по интересам детей.**

**Взаимодействие с родителями***.* Привлечь внимание родителей к вопросам экологического воспитания.

**Вторник 24 января.**

Предложить настольные игры по выбору детей. Цель: активизировать речь, : закрепить умение придерживаться правил в настольных играх.

**Утренняя гимнастика**

**Беседа на тему «Птицы нашего края».**Цель: расширение знаний детей о птицах родного края, их образе жизни.

**Артикуляционная гимнастика**: «Часики», «Орешки». Цель: Выработка правильных, полноценных движений артикуляционных органов (языка, губ, нижней челюсти), необходимых для правильного произношения звуков.

**Организация завтрака (дежурство, столовый этикет, гигиенические процедуры).**

**Образовательная деятельность**

1. Формирование элементарных математических представлений.

Цель: продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Продолжать знакомить с часами и устанавливать время на макете часов. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.

1. Ознакомление с окружающим миром предметное окружение.

Тема: «Библиотека» цель: дать детям представление о библиотеке, о правилах, которые приняты для читателей, посещающих библиотеку. Воспитывать бережное отношение к книгам.

1. Музыка (по плану музыкального руководителя)

 **Самостоятельная игровая деятельность в игровых уголках по интересам детей.**

**Прогулка:** Наблюдение за птицами. Покормить птиц на участке.

-Воробей, что ты ждёшь,

Хлебных крошек не клюёшь.

-Я давно заметил крошки,

Но боюсь сердитой кошки»

Катание с горки на ледянках.

**Подвижные игры***«*Бездомный заяц». Цель: развитие бега, умения прыгать на двух ногах. «Хитрая лиса». Цель: развивать бег, ловкость, смелость, хитрость.

**Трудовое воспитание:** расчистить дорожки от снега.

**Возвращение с прогулки**.

Игра «Считай не ошибись». Цель: упражнять в прямом и обратном счете до 20.

**Организация обеда (дежурство, столовый этикет, гигиенические процедуры).**

**Организация сна**. Слушание аудио сказки М. Морис «Синяя птица».

**Вторая половина дня:**

**Оздоровительные мероприятия после сна:** гимнастика пробуждения комплекс№Карточка №4. Январь. Ходьба по дорожкам здоровья.

Игровой тренинг «Кормушка». Цель: способствовать развитию мелкой моторики, умению выделять ударный слог.

**Чтение художественной литературы**: В. Бианки «Птичьи сутки». «Птичий год» (Обсуждение прочитанного).

**Игровая деятельность (самостоятельная)***.* Игры со строительным материалом «Построй по образу». Цель: развивать зрительную память, восприятие, конструктивные данные.

**Игра с мячом «Скажи наоборот».** Цель: учить детей подбирать слова, противоположные по смыслу (антонимы); учить бросать мяч под углом, чтобы его мог поймать играющий, стоящий напротив.

**Трудовая деятельность**: уборка группы.

**Среда 25 января**

**Утренние приветствия, работа с кубиком настроений.**

 Цель: создать положительный настрой.

**Утренняя гимнастика**

**Чтение художественной литературы**: Сладкова *«Вороний сигнал»*.

Цель: учить детей понимать главную мысль произведения, её мораль; воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по **планете**.

 **Дидактическая игра *«Какая птица?»*** с использованием наглядного материала.

Цель: закрепить знания о перелётных и домашних **птицах**, развивать умение строить предложения, активизировать словарь по данной теме.

**Трудовое воспитание** в уголке природы- уход за комнатными растениями. Цель: воспитывать умение равномерно поливать цветы.

**Организация завтрака (дежурство, столовый этикет, гигиенические процедуры).**

**Образовательная деятельность**

1. Развитие речи. «Перелетные птицы»

 **Цель:** пополнение словарного запаса детей по теме «Перелетные птицы», совершенствование грамматического строя речи, обучение составлении описательного рассказа.

Образовательные задачи:

-активизация и пополнение словаря по теме «Перелетные птицы»;

- развитие навыка словообразования;

- упражнение в построении грамматически правильно построенных предложений;

- обучение составлению описательного рассказа по предметной картинке и схематическому плану.

1. **Художественное творчество**: коллективная аппликация «Птицы на кормушке»

Цель: Закреплять умение детей создавать коллективную композицию. Упражнять в вырезывании и составлении изображения птицы, передавая основную форму и детали. Формировать экологическую культуру детей. Прививать любовь к природе и воспитывать бережное отношение к ней.

1. Физическая культура. (по плану физкультурного руководителя)

Сюжетно-ролевые игры: «Больничка, Аптека»

Прогулка: Определить с детьми погоду сегодняшнего дня. Вспомнить, какая погода была вчера. Учить сравнивать, замечать изменения, приучать **планировать,** чем будут заниматься на участке в зависимости от погоды.

Во время подкормки **птиц** наблюдать за их повадками. Задать вопросы. Какие **птицы** прилетают к кормушке? Чем питаются **птицы**? Какие **птицы какой корм любят**? Воспитывать наблюдательность.

П/И «Коршун и наседка»

Дидактическая игра *«*Узнай**птицу по описанию***»*

Цель: закрепить умение узнавать **птицу** по характерным признакам.

Дидактическая игра *«Цепочка»*

Цель: формировать представления **о птицах**, как о живых организмах *(*двигаются, летают, плавают, питаются, дышат.размножаются).

Организация обеда (дежурство, столовый этикет, гигиенические процедуры)

Организация сна: чтение Д .Мамин-Сибиряк «Серая шейка»

Вторая половина дня:Оздоровительные мероприятия после сна: гимнастика пробуждения комплекс № Карточка №4. Январь. Ходьба по дорожкам здоровья.

Разучивание упражнения на дыхание «Согреем птичку дыханием»

С/Р игра «В гостях у Лесовичка*»*

Цель: закрепить правила поведения в лесу через игровую деятельность.

Работа в тетрадях «Продолжи узор»

Цель: упражнять в ориентации на листе бумаги в клетку.

Свободное творчество в изоцентре.

Самостоятельные игры в игровых центрах по интересам детей.

Взаимодействие с родителями: привлечение родителей к совместным с детьми наблюдением за зимующими птицами, кормлением их.

**Четверг 26 января**.

Д/И «Какое у тебя настроение*?»*

Цель: упражнять в умении давать оценку своим эмоциям.

Беседа с детьми *«*У меня есть лучший друг*»*

Цель: воспитывать у детей дружеское отношение к другим детям.

**Утренняя гимнастика**

Чтение художественной литературы: стихотворения П.Барто «О чем поют птицы», совместно выбрать наиболее понравившееся для заучивания.

Дидактическая игра «Кто больше назовёт**зимующих птиц***»*.

Цель: закрепить знание о  **зимующих птицах**.

**Организация завтрака (дежурство, столовый этикет, гигиенические процедуры).**

**Образовательная деятельность**

1. Формирование элементарных математических представлений.

Цель: продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать представления о последовательности чисел в пределах 20. Развивать умение в делении целого на 8 равных частей, понимании отношений целого и его части. Развивать логическое мышление.

1. Художественное творчество: рисование: «Сказочные птицы»

Цель: учить детей самостоятельно рисовать необычных птиц и украшать их сказочными узорами. Закреплять умение рисовать концом кисти и всем ворсом. Развивать воображение, фантазию, художественный вкус при подборе красивых цветосочетаний. Воспитывать интерес и любовь к литературным произведениям.

1. Музыка (по плану музыкального руководителя)

Свободная игровая деятельность детей по их интересам.

Прогулка: наблюдение за красотой зимнего пейзажа.

Расчистка веранды от снега. Цель: совершенствовать трудовые навыки, желание трудится.

Катание с горки.

Подвижные игры: «Снежки, Салки».

Возвращение с прогулки.

Пальчиковая гимнастика «Зимняя прогулка».

Организация обеда (дежурство, столовый этикет, гигиенические процедуры)

Организация сна: чтение рассказа «Доктор Айболит» Х. Лофтинг главы 1,2,3)

Вторая половина дня:Оздоровительные мероприятия после сна: гимнастика пробуждения комплекс № 5. Январь. Самомассаж.

Экспериментирование: «Исследование различного оперения птиц»

Цель: Расширять знания детей о птицах, о том зачем им нужны перья, на что они похожи, какую роль играет перо в жизни птиц.

Предложить детям слепить птичек и поиграть с ними в с/р игру «Птичья столовая».

 Д/И *«*Придумай загадку*»* Цель: упражнять детей в придумывании загадок про **птиц**, используя элементы описания **птиц.**

Разучить пальчиковую гимнастику «Считалка для ворон»

Цель: учить согласовывать движения с текстом, развивать моторику рук.

Настольно-печатная игра *«***Птицы**» (лото*)*

Цель: учить играть по правилам.

Самостоятельная игровая деятельность.

**Пятница 27 января.**

Чтение произведения Сладкова «Вороний сигнал».

Цель: учить детей понимать главную мысль произведения, её мораль; воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по **планете**.

2. Дидактическая игра **«**Какая**птица***?»* с использованием наглядного материала.

Цель: закрепить знания о перелётных и домашних **птицах**, развивать умение строить предложения, активизировать словарь по данной теме.

Труд в уголке природы.

Цель: выяснить, какие растения нуждаются в поливе, а какие нет, выяснить, почему цветы нужно поливать неодинаково.

Утренняя гимнастика.

Беседа с детьми *«Что интересного заметили по дороге в д/с?»*

Цель: учить побуждать детей делиться своими впечатлениями, следить за построением предложений.

**Организация завтрака (дежурство, столовый этикет, гигиенические процедуры).**

**Образовательная деятельность**

1. Окружающий мир: природное окружение.

Проведение викторины «Наши друзья - пернатые» как закрепление тематической недели «Птицы».

Цель: расширить и закрепить знания детей о птицах.

Задачи:

-развивать познавательный интерес детей к жизни птиц;

-воспитывать заботливое отношение к ним;

-формировать практические природоохранительные умения.

-показать, что зимой птицы нуждаются в подкормке.

Обмен впечатлениями от прошедшей викторины.

Цель: выяснить, что понравилось и запомнилось, произвело наибольшее впечатление в прошедшей викторине.

2. Физическая культура. (по плану физкультурного руководителя)

**Прогулка**: Наблюдение за синицами. Они прилетели из леса в поисках пищи. Рассмотреть их окраску. Рассказать о том, что свое название они получили из-за своего пения: «Синь – синь».

Д/И **«Птицы**, звери, рыбы**»**

Наблюдение за **птицами**, прилетающими на кормушки.

Цель: узнавать и называть прилетевших **птиц,** понаблюдать за поведением, отметить предпочтения синички (сало, вызвать эмоциональный отклик.

Подвижная игра «Волк во рву*»*.

Цель: продолжать учить соблюдать правила игры, действовать согласно выбранной роли.

Возвращение с прогулки

Разучивание упражнения на дыхание «Согреем птичку дыханием»

 Пальчиковая гимнастика «Где обедал воробей»

Организация обеда (дежурство, столовый этикет, гигиенические процедуры)

Организация сна: чтение рассказа «Доктор Айболит» Х. Лофтинг главы 4,5,6)

Вторая половина дня:Оздоровительные мероприятия после сна: гимнастика пробуждения комплекс № 5. Январь. Ходьба по дорожкам здоровья..

Разучивание стихотворения И. Такмаковой «Стайка»

**Цель**: способствовать развитию памяти.

Д/И «Счетные палочки»

Цель: упражнять в умении составлять кормушку для **птиц из счетных палочек**.

Д/И «Четвертый лишний»

Цель: развивать внимание и наблюдательность детей.

Трудовая деятельность: делимся на подгруппы:

 1.в уголке природы протереть листья цветов, опрыскать их.

 2**.**навести порядок в мини-библиотеке, протереть полки**.**

 3. наводим порядок в центре ролевых игр, изоцентре.

Взаимодействие с родителями: Рекомендации по домашнему чтению.

Рекомендации пособий для домашних занятий с детьми.

 **ФОТООТЧЕТ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ**

 

 

 