

Проект «Моя семья»



**МКДОУ детский сад №1 «Сибирячок»
с. Богучаны.**

**Воспитатель: Пырьева Светлана
Геннадьевна.**

Образовательный проект «Моя семья»

Вид проекта: информационно-творческий.

Участники проекта: дети старшей группы, педагоги, музыкальный руководитель, родители.

Продолжительность: долгосрочный (3 месяца).

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное, речевое, художественно-эстетическое.

Объект проекта: семьи детей.

Предмет проекта: влияние осознания семейных ценностей, знание традиций, истории своей семьи на формирование патриотических и духовно нравственных качеств детей.

Проблема.

Чувство привязанности и любви у ребенка к семье, знание семейных традиций, родословной является основой для формирования патриотизма и духовно-нравственных качеств личности. Только семья может обеспечить сохранение и передачу национальных обычаев и всего положительного, что накапливается семьей и народом. Но, к сожалению, часто современных родителей волнует лишь физическое и интеллектуальное развитие детей. Родители не знают свою родословную, не считают важным соблюдение семейных традиций. В воспитании детей между родителями нет согласованности. Решить данную проблему возможно благодаря применению нетрадиционных форм взаимодействия детского сада и семьи.

Цель.

Создание условий для формирования основ патриотизма через воспитание духовно–нравственного отношения к семье, семейным ценностям и традициям.



Задачи.

Обучающие.

Углублять представления детей о семье, ее истории, семейных традициях;

обогащать активный словарь детей по теме «Семья», формировать связную диалогическую и монологическую речь.

Развивающие.

Развивать инициативность, умение искать пути решения проблемы с помощью взрослых;

развивать коммуникативные навыки, творческие способности, познавательный интерес, воображение в процессе совместной деятельности взрослых и детей.

Воспитательные.

Воспитывать уважительное отношение к родным людям, показать ценность семьи для каждого человека;

способствовать вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком, обогащать детско-родительские отношения положительными эмоциями.

Ожидаемый результат.

За время реализации проекта планируется повысить уровень представлений детей о семье, родственниках, жизни бабушек и дедушек. Дети узнают о том, что у каждой семьи есть своя история, свои традиции. Получат представление, что у членов семьи одна фамилия, узнают историю происхождения своей фамилии, что каждая семья – часть большой страны.

Работа над проектом будет способствовать развитию инициативности и самостоятельности у детей.

С родителями у педагогов установятся доверительные и партнерские отношения. Родители пополнят свой педагогический опыт. Повысится рейтинг детского сада среди родительской общественности.

Этапы реализации проекта.

1 этап. Погружение в проект.

Мотивирование детей .

Беседа по иллюстрации «Семья». В течение беседы выяснили, что не знаем ответы на многие вопросы о своей семье. У детей появился интерес, им захотелось получить ответы на вопросы, что позволило «втянуть» их в проект.

2 этап. Организация деятельности.

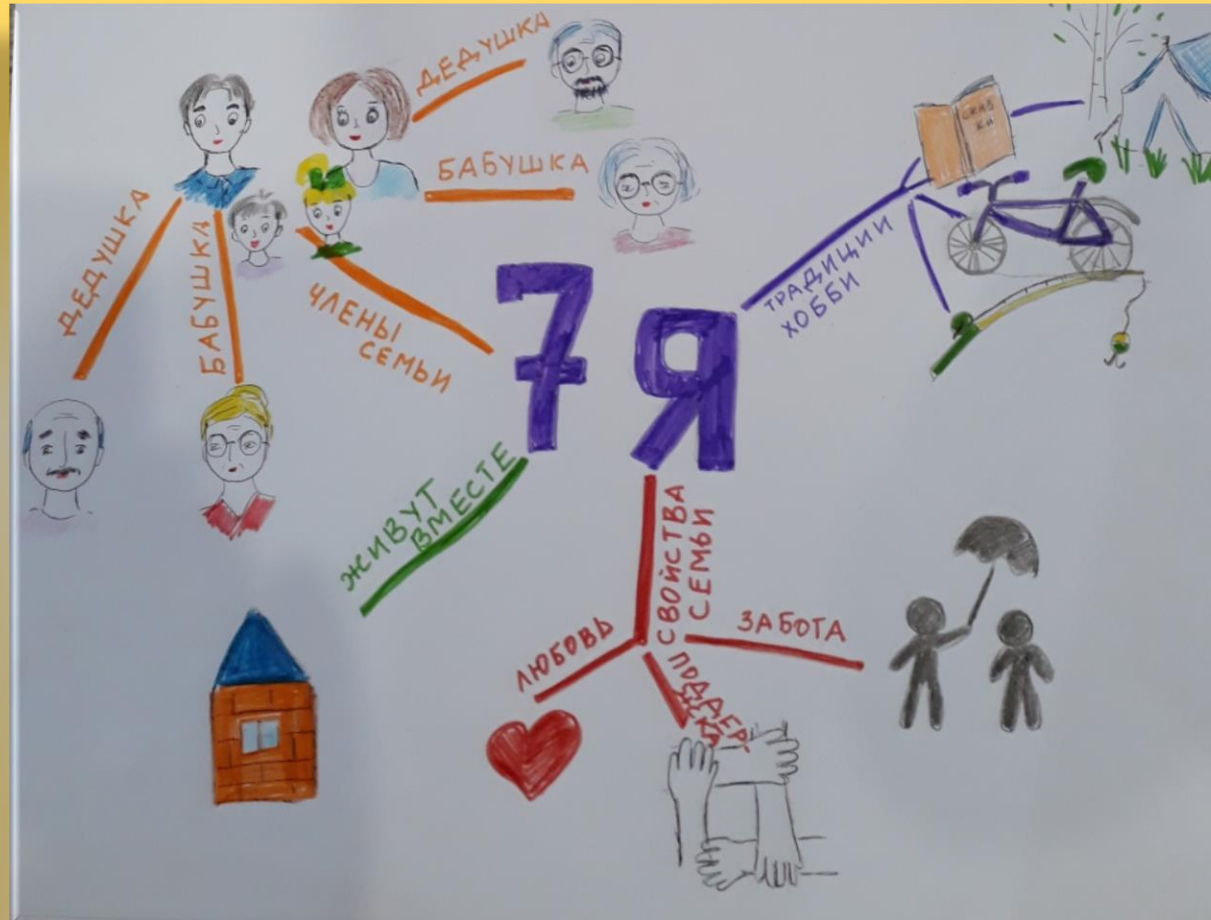
Работа с родителями.

Информирование родителей о теме проектной деятельности, привлечение их к активному участию.

Работа с детьми.

При планировании проекта использовали «модель трех вопросов» и метод «интеллект- карт» (Т. Бьюзен).

Ответы на первый вопрос «**Что мы знаем?**» изложили в виде интеллект- карты.

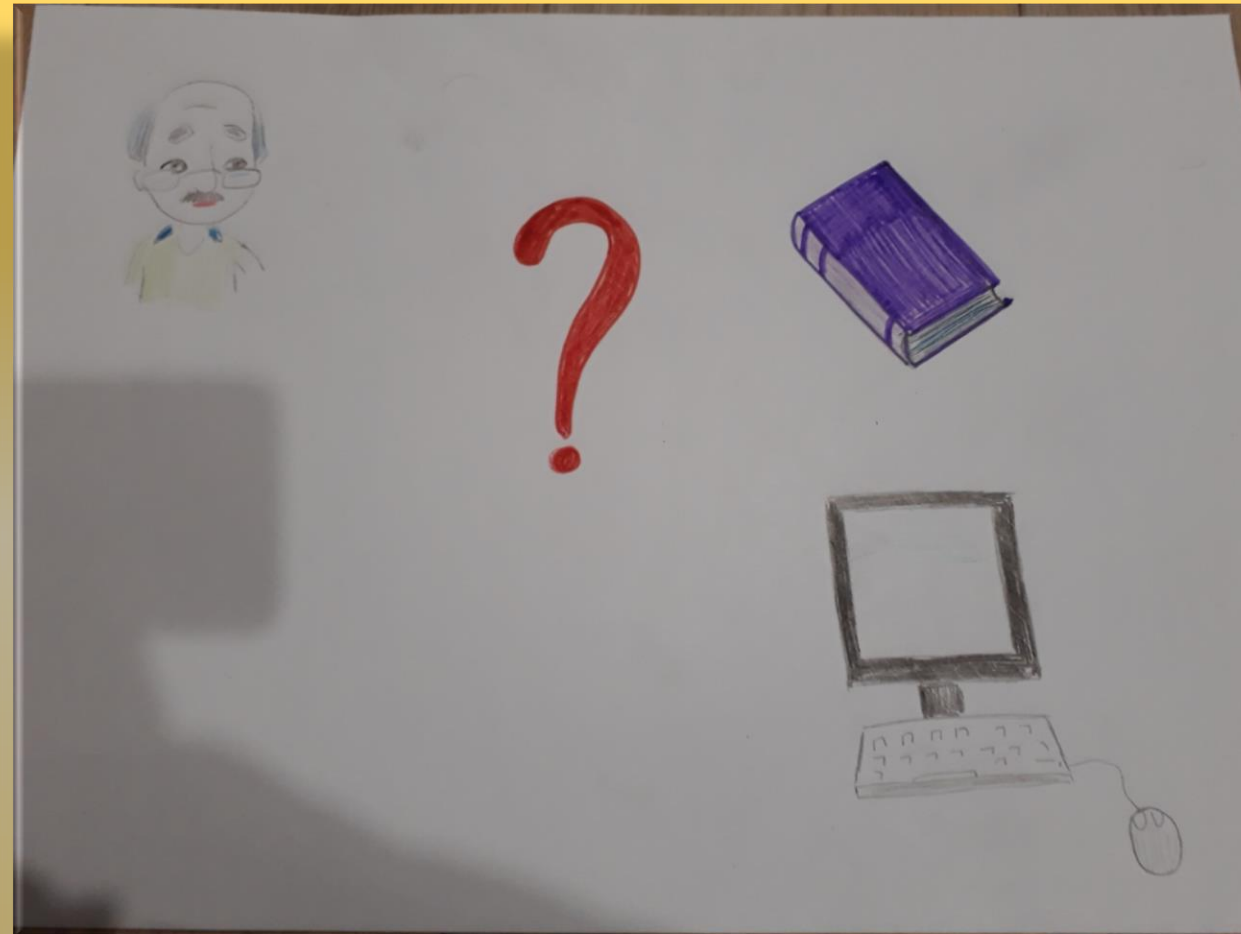


Перед детьми был поставлен второй вопрос «Что хотим узнать?» (план проекта).

Дети заинтересовались следующей информацией:

1. Как жили наши бабушки и дедушки в молодости?
2. Почему у членов семьи одна фамилия? Узнать происхождение и значение фамилии?
3. Есть ли в нашей семье традиции?
4. Как составить герб моей семьи?
5. Как порадовать членов семьи?
6. Как организовать семейный праздник?

Ответы на третий вопрос «Что надо сделать, чтобы узнать об этом?» (источники знаний) зафиксировали в рисунках.



3 этап. Реализация деятельности.

Работа с детьми.

1. Беседы на заданную тему «Кем работают мои родители?», «Хобби нашей семьи», «На кого ты хочешь быть похож?», «Как я дома помогаю», «Право ребенка на имя, отчество и фамилию», «Каждая семья – частица нашей большой страны».
2. Индивидуальные сообщения детей о бабушках и дедушках, о семейных традициях.
3. Обсуждение пословиц о семье.
4. Чтение произведений художественной литературы на данную тему.
5. Организация сюжетно-ролевых игр «Дочки – матери», «Встречаем гостей», «Семейный пикник», « Дочка заболела».

6. Представление детьми индивидуальных мини-проектов «История происхождения и значение моей фамилии».

Фамилия Пенькова произошла или от названия местности, где жил человек, или от прозвища Пень (возможно, невысокий человек).



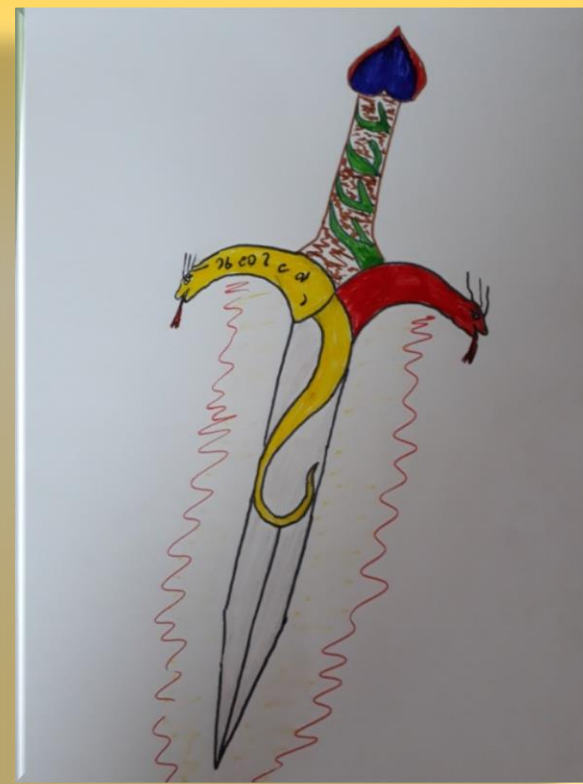
Фамилия Крапивко растительного происхождения.



Фамилия Алексеев произошла от имени Алексей, значение которого - защитник, заступник.



Фамилия Бакилин имеет тюрские корни и происходит от имени Бакхил, что в переводе означает «могущественный клинок».



7. Представление детьми мини-проектов «Герб моей семьи».



8. Организация выставок детских работ: «Я и мамочка моя», «Папа – наш защитник»; Фотовыставка «Увлечения нашей семьи».

Выставка «Я и мамочка моя».



Рассказы детей о хобби их семей.



Работа с родителями.

1. Информирование родителей о теме проекта, приглашение родителей к активному сотрудничеству.

2. Наглядно – информационные формы взаимодействия с родителями:

Папки- передвижки: «Что такое семья?», «Права и обязанности в семье», «Родительские заповеди», «Детский уголок в квартире».

Оформление информационных стендов: «Роль фамилии в жизни человека», «Как создать герб семьи?».

3. Вовлечение родителей в образовательный процесс:

подготовка совместно с детьми мини-проектов «История происхождения и значение моей фамилии», «Герб моей семьи».

мотивировать родителей на общение с детьми с целью познакомить детей с историей семьи, семейными традициями, рассматривание семейных альбомов.

4. Привлечение родителей к обогащению предметно-пространственной развивающей среды.

4 этап. Заключительный.

Активное участие детей, родителей и педагогов в подготовке и проведении семейного клуба с элементами фольклора «Во саду ли в огороде».



Результативность.

Внедрение проекта обеспечило оптимальные условия для расширения представлений детей о семье, семейных ценностях. Дети узнали значения своих фамилий, познакомились с некоторыми семейными историями, традициями. Возрос интерес детей к прошлому и настоящему своей семьи. Прделанная работа способствовала тому, что дети стали гордиться своими семьями, у них появилось желание быть похожими на своих родных в делах и поступках. Никто из детей не остался в стороне во время реализации проекта. Дети проявляли инициативу и самостоятельность в выборе источников информации, теме индивидуальных сообщений, выборе символики для герба семьи. Во время работы над проектом дети получили возможность проявить себя, поверить в свои силы, что способствовало формированию инициативности. Дети стали слушать друг друга внимательнее, прислушиваться к идеям других, высказывать свое мнение.

Родители осознали необходимость изучения истории семьи, семейных традиций для формирования у детей нравственных качеств.

Совместная деятельность детей и родителей способствовала укреплению эмоциональных контактов между ними, развитию креативности. Дети испытывали чувство радости, удовлетворения от совместного дела, ощущали поддержку родителей, что так же способствовало повышению их самооценки. Большинство родителей с удовольствием участвовали в работе над проектом: оказывали помощь детям, пополняли предметно - пространственную среду группы, изготовили костюмы для фольклорного праздника и стали активными его участниками. Все это способствовало установлению позитивных отношений между педагогами и семьями воспитанников.

К сожалению, родители двоих детей были очень пассивны во время реализации проекта, что негативно сказалось на эмоциональном состоянии детей. Дети, не получившие поддержки и внимания родителей, были не уверены, проявили меньшую активность. Значит, необходимо совершенствовать свою деятельность при организации работы над проектом.

Спасибо за внимание

