МКДОУ детский сад № 1 «Сибирячок»

План самообразования по теме:

«Развитие любознательности детей старшего дошкольного возраста в ознакомление с литературными произведениями и их авторами»

Воспитателя старшей группы

Спиваковой Е. А.

на 2019-2020 уч. год.

Тема: «Развитие любознательности детей старшего дошкольного возраста в ознакомление с литературными произведениями и их авторами»

Цель: выявить формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг через решение задач.

Задачи:

1.Проанализировать основные теоретические подходы к понятию любознательности в ознакомлении с литературными произведениями старшего дошкольного возраста.

2. Изучить структуру социально-педагогической деятельности с детьми старшего дошкольного возраста.

3. Разработать систему работы по ознакомлению старшего дошкольного возраста с литературными произведениями и их авторами.

4. Разработать рекомендации и консультации родителям в воспитании и творческом развитии детей.

Художественная литература служит действенным средством умственного, нравственного и эстетического воспитания. Она развивает мышление и воображение ребенка, обогащает его эмоции, дает прекрасные образцы русского литературного языка. Велика роль художественной литературы в развитии речи ребенка, без чего не возможно успешное обучение в школе.

**Методы и приёмы:   
Словесные**– Чтение, рассказывание ( знакомство детей с автором и литературным текстом). Пересказ текста детьми. Беседы- Вопросы-ответы, которые способствуют углублению восприятия литературного текста.  
**Наглядные:** демонстрация, показ иллюстраций с целью ознакомления с объектом наблюдений.  
**Игровые:**дидактические и подвижные игры на закрепление полученных знаний.  
С целью формирования любознательности, активности через чтение художественной литературы использую следующие формы работы с детьми:  
 1.занятия

2.литературные викторины

3.вечера загадок

4.литературные игры

5.организация выставок детского творчества

6.создание проектов

**Ожидаемый результат:**

1. Развитие у детей литературной речи, эстетического сознания ребёнка, формирование его мировоззрения, пополнение литературного багажа.
2. Участие воспитанников во всероссийских викторинах, в конкурсах детского творчества.
3. Вовлечение родителей в совместную творческую деятельность.
4. Результаты диагностики по чтению художественной литературы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Сроки проведения** | **Самообразование** |
| **Сентябрь** | Организация уголка книги, работа в уголке.  Загадки об осени чтение, отгадывание.  Домашнее задание для детей: выучи и загадай интересную загадку.  Стихотворение А. Толстой "Осень" чтение, заучивание.  Оформить выставку по творчеству В. А. Степанова приуроченную к его юбилею.  Знакомство с биографией В.А. Степанова, чтение стихов, сказок, загадок по его творчеству.  Заучивание стихотворения В. А. Степанова «Воробей».  Поход в районную библиотеку совместно с родителями на мероприятие «Поэтическое крылечко» по стихам В.А. Степанова.  Творчество: рисунки детей по понравившимся произведениям А. В. Степанова.  Д. Мамин-Сибиряк "Серая щейка" чтение.  Башкирская сказка "Медведь и пчёлы", чтение, пересказ.  Дидактическая игра "От колобка до теремка" . |
| **В течении года** | Взаимодействие с районной библиотекой.  Размещение материалов в сети Интернет, публикации, участие в интернет конкурсах.  Создание предметно-развивающей среды и отбор художественной литературы с учётом рекомендаций ФГОС.  Проведение тематических бесед.  Прослушивание аудио сказок.  Создание книг из рисунков детей.  Заучивание стихотворений, потешек, загадок, считалок.  Развивать творческое воображение, мышление, память.  Учить узнавать персонажи сказок, рассказов, знать название и автора, пересказывать содержание, высказывать свое отношение к героям . |
| **Октябрь** | Считалки чтение, заучивание.  Оформить выставку по творчеству Н. Н. Носова.  Знакомство с его биографией. Чтение рассказов Н.Н. Носова, пересказ рассказа «Затейники».  Аудио прослушивание рассказа «Фантазеры».  Поход в районную библиотеку на литературную викторину по рассказам Н.Н. Носова.  Просмотр мультфильма «Бобик в гостях у Барбоса» по рассказу Н.Н. Носова.  Творчество: оформить выставку рисунков по рассказу «Живая шляпа».   Математическая игра «Помоги Незнайке».  Тематическая беседа «Книги разные нужны – книги разные важны!»  Н.А. Некрасов стих. "Заунывный ветер гонит ",чтение, заучивание.  В. М. Гаршин "Лягушка-путешественница" чтение.  К.Г. Паустовский "Кот-ворюга" чтение. |
| **Ноябрь** | Оформить выставку по творчеству В. Г. Сутеева.  Чтение и аудио прослушивание рассказов В.Г. Сутеева. **Познакомить** детей с творчеством **писателя**, вызвать интерес к литературному слову, к общению с книгой.  Учить высказывать свое мнение о прочитанном, давать оценку героям, способствовать активизации связной речи.  "Под грибом" игра-драматизация.  Загадки о грибах чтение.  Творчество: создание книг по рисункам детей по творчеству В.Г. Сутеева.  А. С. Пушкин "уж небо осенью дышало. " чтение, заучивание.  А. Пушкин "сказка о рыбаке и рыбке" чтение.  "Айога" нанайская сказка чтение, пересказ.  Знакомство и заучивание пословиц о дружбе. |
|  | Разместить консультации для родителей в информационном уголке ««12 полезных советов опытных родителей и воспитателей, как приобщить детей к книгам». |
| **Декабрь** | А.С. Пушкин "Идёт волшебница зима. " чтение, заучивание.  Оформить выставку «Волшебные сказки».  "Двенадцать месяцев" словацкая сказка чтение, пересказ.  Чтение и аудио прослушивание любимых сказок.  Дидактические игры «Из какой сказки герой?», «Волшебные сказки»  Игра – драматизация по сказке "Морозко".  "Красная Шапочка" кукольный театр.  Разучивание потешки «Как на тоненький ледок».  Г. Х. Андерсен "Принцесса на горошине" чтение.  Творчество: слепи любимого героя сказки.  «Расскажи свою любимую сказку»,(рассказы детей).  И. Никитин "Встреча зимы. " чтение, заучивание. |
| **Январь** | Правила поведения для воспитанных детей чтение.  Оформить выставку по творчеству А.А. Усачева.  **Познакомить** детей с биографией и творчеством **писателя**, вызвать интерес к его произведениям.  Чтение рассказов «Умная собачка Сонечка», «Жили были ежики», «История про два воздушных шарика, «Когда сова ложится спать», «Иван Петушков», «Правдивая история колобка».  Просмотр мультфильмов про собачку Сонечку.  Заучивание стихотворения А.А. Усачева «Планета кошек».  Игра-драматизация по сказке А.А. Усачева «Правдивая история колобка».  Творчество: оформить выставку рисунков по понравившимся произведениям А.А. Усачева.  Б. Баимов "Зима пришла" чтение, заучивание.  Дидактическая игра "Волшебные сказки".  Ремонт «заболевших» книг в книжном уголке. |
|  | Разместить консультацию для родителей в информационном уголке :«Как научить ребёнка любить книги». |
| **Февраль** | **Познакомить детей с басней**, с ее жанровыми особенностями;  Оформить выставку по творчеству И.А. Крылова.  Чтение басни «Квартет», рассматривание иллюстраций к басне «Квартет».  Чтение басен: «Стрекоза и муравей», «Мартышка и очки», "Ворона и лисица".  Творчество: Лепка «Герой басни».  Викторина «Путешествие по басням Крылова И. А.  Башкирская сказка "Лиса, волк и перепёлка" чтение, пересказ.  "Кот петух и лиса" кукольный театр.  Д. Хармс "Иван Топорышкин" скороговорка чтение.  Б. Житков "Пожар" чтение, пересказ.  С.Я. Маршак "Дуют ветры в феврале. " чтение, заучивание. |
| **Март** | Знакомство с творчеством С.В. Михалкова.  Оформить выставку с портретом С.В. Михалкова и его книгами.  Чтение произведений: «Мой щенок», «А что у вас?», «Дядя Степа», «Про мимозу», «Трезор», «Фома», «Хрустальная ваза» и др.  Драматизация по стихотворению «А что у вас?»  Творчество: оформить выставку рисунков «Мамы разные нужны-мамы всякие важны».  С.Т. Аксаков "Аленький цветочек" чтение.  В.Ю. Драгунский "Тайное всегда становится явным" чтение, пересказ.  А. Игебаев "Матери моей" чтение, заучивание.  Ф.Х. Губайдуллина "Моя мама-солнышко" чтение.  А.А. Блок "В марте" чтение, заучивание.  Пословицы о маме,чтение,заучивание. |
|  | Консультация для родителей: «Как и что почитать ребенку». |
| **Апрель** | Знакомство со знаменитым французским сказочником Шарлем Перро.  Оформить выставку с портретом Ш. Перро и его волшебными сказками.  Чтение сказок: «Кот в сапогах», «Ослиная шкура», «Золушка», «Синяя борода», «Спящая красавица», «Пряничный домик», «Рике с хохолком», «Красная шапочка».  Показ презентации о знаменитом сказочнике.  Игра драматизация по сказке «Красная шапочка».  Провести интегрированное занятие для детей «Волшебные сказки Шарля Перро».  Поход в районную библиотеку на литературную викторину по сказкам.  Творчество: оформить выставку рисунков «Любимый герой сказок»  А. Фет "Уж верба вся душистая. " чтение, заучивание.  Ф. Губайдуллина "Подснежник" чтение.  Весенние заклички чтение, заучивание. |
| **Май** | Знакомство с творчеством В.В. Бианки.  Оформить выставку с портретом и произведениями В.В. Бианки.  Чтение рассказов: "Приключения Муравьишки", "Мышонок Пик", "Хвосты", "Красная горка", "Лесные домики", "Чей нос лучше?", "Паучок-пилот", "Первая охота". «Латка».  Творчество: оригами «Лягушка».  А.А. Усачев «Что такое день победы?» чтение, заучивание.  А.А. Фет "Весенний дождь" чтение, заучивание.  Ф. Рахимгулова "Откуда родом ты. " чтение.  Загадки о весне чтение.  Дидактическая игра "Сказки о животных. |

**Литература:**

1. Гурович Л.М. и др. Ребенок и книга: Кн. Для воспитателя дет. сада – М.: Просвещение, 1992. – 64 с.
2. Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика-Синтез, 2005 – 72 с.
3. Программа воспитания и обучения в детском саду под редакцией М.А. Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой. М.,Мозаика-Синтез,2007.
4. А.Михайлова «Попробуй сочинить сказки»
5. Короткова Э.П. Обучение детей дошкольного возраста рассказыванию. – М.: Просвещение, 1982.
6. В. В. Гербова "Развитие речи"
7. Интернет.