**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Сибирячок»**

 **Программа кружковой деятельности**

 **«Страна фантазий»**

 **группы среднего дошкольного возраста**

 **на 2019 год.**



 **Рабочая программа кружковой деятельности**

**«Страна фантазий»**

**Образовательная область:  художественно - эстетическое развитие**

 **МКДОУ Детский сад № 1 «Сибирячок»**

Воспитатель: Спивакова Елена Александровна

 Кружок развития творческих способностей через нетрадиционные техники изображения в группе среднего дошкольного возраста «Ромашка»

**Сроки реализации**: 01 февраля 2019г. по 31 мая 2019года

**Режим проведения**: одно занятие в неделю, во второй половине дня продолжительностью 20 минут предназначена для работы с детьми 4 – 5 лет.

**Цель данного кружка**: Создание условий для развития творческих способностей детей дошкольного возраста через использование нетрадиционных техник изображения.

**Задачи**: • Познакомить с нетрадиционными изобразительными техниками рисования (пальчиками – ладошками, оттиск пробкой, рисование свечой, пластилином.)

 • Обучать основам создания художественных образов.

• Формировать практические навыки работы в различных видах художественной деятельности: рисовании, лепке, аппликации.

 • Совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании с материалами для работы в различных нетрадиционных техниках.

• Развивать сенсорные способности восприятия, чувства цвета, ритма, формы, объема в процессе работы с различными материалами.

 • Воспитывать аккуратность в работе и бережное отношение к материалам, используемым в работе. Подходы и методы их реализации:

• Систематические занятия.

• Наглядность в обучении - осуществляется на основе восприятия наглядного материала.

 • Доступность - комплекс занятий составлен с учётом возрастных особенностей дошкольников по принципу дидактики (от простого - к сложному).

• Игры, игровые приемы.

• Организация и оформление выставок детских работ, вручение готовых работ родителям в качестве подарков.

**Ожидаемый результат работы кружка:**

1.Создание образов детьми, используя различные изобразительные материалы и техники.

2.Сформированность у детей изобразительных навыков и умений в соответствии с возрастом.

3.Развитие мелкой моторики пальцев рук, воображения, самостоятельности. 4.Проявление творческой активности детьми и развитие уверенности в себе.

**Виды и формы** **кружковой деятельности**:

1. Коммуникативная: беседы по теме.

2. Продуктивная: создание поделок.

3. Индивидуальная (каждый ребенок должен сделать свою поделку);

**Список детей посещающих кружок**:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Крапивко Карина |
| 2 | Птушкина Уля |
| 3 | Леготкина Марьяна |
| 4 | Лушникова Рита |
| 5 | Степанов Илья |
| 6 | Балахнин Лев |
| 7 | Торощина Аня |
| 8 | Уразов Егор |
| 9 | Мухина Уля |
| 10 | Недугова Ева |

 **ФЕВРАЛЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № |  ТЕМА |  ТЕХНИКА |  ПРОГРАМНОЕ СОДЕРЖАНИЕ |
| 1 | «Ёлочка пушистая». | Рисование - тычок жёсткой полусухой кистью. | Упражнять в технике рисования тычком, полусухой жёсткой кистью. Продолжать учить использовать такое средство выразительности, как фактура. Закрепить умение украшать рисунок. Воспитывать у детей умение работать индивидуально |
| 2 | «Валентинка». |  Аппликация из салфеток. | Учить методу торцевания. Передать образ, путем прикладывания салфеток к основе.Вызвать желание порадовать родных |
| 3 | «Снеговичок».  | Аппликация с элементами рисования.Гуашь, ватные диски, палочки . | Учить детей наклеивать ватные диски, учить аккуратно раскрашивать ватные диски, «оживлять» картинку с помощь ватных палочек. Воспитывать у детей умение работать индивидуально. |
| 4 | «Подарок папе». | Пластилинография. |  Побуждать детей к изготовлению подарков для близких. Развивать творческое воображение. Формировать навыки самостоятельной деятельности. Воспитывать навыки аккуратной работы с **пластилином,** развивать мелкую моторику, продолжать учить работать на заданном пространстве, развивать творчество, координацию движения. |
|  |  |  **МАРТ** |  |
| 1 | «Подарок маме» | Пластилиногра- фия с элементами рисования. | Побуждать детей к изготовлению подарков для близких . Развивать композиционные навыки. Воспитывать навыки аккуратной работы с **пластилином**, Плотный картон с готовыми изображениями, **пластилин разных цветов,** стека, фломастеры. |
| 2 | «Солнышко» | Аппликация из полосок цветной бумаги. |  Познакомить с технологией изготовления аппликации из полосокцветной бумаги. Научить основным этапам изготовления аппликации из полосок цветной бумаги; способствовать воспитанию внимательности, наблюдательности, трудолюбия; развивать чувство цвета, логическое мышление, фантазию, мелкую моторику рук. |
| 3 | «Рыбка» | Аппликация из резаных ниток. |  Познакомить детей с техникой выполнения аппликации из ниток. Учить равномерно, намазывать небольшие участки изображения и посыпать их мелко нарезанными педагогом нитками, соответствующим участку изображения цветом. |
| 4 | «Рыбка» | Аппликация из резаных ниток.(продолжение) |  |
|  |  |  **АПРЕЛЬ** |  |
| 1 | «Подснежники»  | Акварель, восковые мелки. | Учить рисовать подснежники восковыми мелками, обращать внимание на склоненную головку цветов. Учить с помощью акварели передавать весенний колорит.  |
| 2 | «Полет в космос» | Аппликация. | Развивать воображение, умение работать с ножницами, выполняя аккуратно порученную работу.Цветная бумага, фото детей. |
| 3 |  «Веточка вербы» | Веточка вербы из ватных палочек и пластилина.  | Формировать элементарные представления о смене времён года, особенностях весенней природы, воспитывать любовь к природе ; -продолжать знакомить детей с приёмами **нетрадиционной техники**изобразительной деятельности **пластилинография (рисованиепластилином***)*; совершенствовать умения скатывать из **пластилина** колбаску прямыми движениями между ладонями, прикреплять **пластилин** к гладкой поверхности. |
| 4 | «Пасхальное яйцо» | Пластилиновая живопись. | Учить наносить тонкий слой пластилина на основу, учить украшать бисером, развивать творчество. |
|  |  |  **МАЙ** |  |
| 1 | «Салют»  |  Акварель или гуашь, восковые мелки. | Закрепление навыка рисования акварелью или гуашь, учить рисовать салют с помощью воскового мелка. Воспитать у ребенка художественный вкус. |
| 2 | «Расцвели одуванчики». | Рисование -метод тычка. | Продолжать знакомить детей с техникой рисования тычком. Формировать чувство композиции и ритма.  |
| 3и 4 | «Ромашки» | Аппликация из резаных ниток. | Продолжать учить равномерно, намазывать небольшие участки изображения и посыпать их мелко нарезанными педагогом нитками, соответствующим участку изображения цветом, развивать творческие способности. |
|  |  |  |  |

 Список использованной литературы

 1. Акуненок Т.С. Использование в ДОУ приемов нетрадиционного рисования // Дошкольное образование. – 2010. - №18 2. Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования Часть 1.- М.:Издательство «Скрипторий 2003,2013. 3. Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования Часть 2.- М.:Издательство «Скрипторий 2003»,2013. 4. Казакова Р.Г. Рисование с детьми дошкольного возраста: нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий.– М., 2007 5. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность: Обучение детей техническим навыкам и умениям. //Дошкольное воспитание, 1991, №2. 6. Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. - Москва.2007. 7. Никитина А.В. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Планирование, конспекты занятий: Пособие для воспитателей и заинтересованых родителей.-СПб.: КАРО,2010.