**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**детский сад №1 «Сибирячок» с. Богучаны**

**План работы по самообразованию**

**на 2021-2022 учебный год**

**воспитателя второй младшей**

**группы «Ромашка» Спиваковой Е.А.**

**ТЕМА:** **«Развитие речи детей во второй младшей группе с использованием устного народного творчества, пальчиковых игр и нетрадиционных технологий»**

**План самообразования воспитателя второй младшей группы «Ромашка» Спиваковой Е.А.**

**Тема:** **«Развитие речи детей во второй младшей группе с использованием устного народного творчества, пальчиковых игр и нетрадиционных технологий»**

Период работы над темой: 1 год

Месяц начала работы над темой: сентябрь 2021 г.

Месяц окончания работы: май 2022 г.

**Цель:**повышение своего теоретического уровня, расширить знания по теме, усилить совместную работу педагога и родителей.

**Задачи:**

1. Интегрировать пальчиковые игры, упражнения в речевой деятельности детей;

2. Совершенствовать мелкую моторику детей через пальчиковые игры;

3. Систематизировать работу по совершенствованию пальчиковой моторики;

4. Дать знания родителям о значимости пальчиковых игр, о нетрадиционных формах работы с детьми.

5. Содействовать нормализации речевой функции.

6. Развивать воображение, логическое мышление, произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие, творческую активность.

**Методы и приёмы работы:**  
Пальчиковая гимнастика, физкультминутки.  
Пальчиковые тигры со стихами, со скороговорками.

Упражнения с массажными шариками «Су-Джок».  
Пальчиковый театр.

Лепка из пластилина и солёного теста с использованием природного материла (крупы, ракушки и т.д.)  
Конструирование из бумаги , работа с конструктом.  
Различные виды аппликаций.  
Шнуровки.  
Пазлы, мозаика.  
Работа со счётными палочками.  
Самомассаж кистей и пальцев рук.  
Нетрадиционные техники рисования: кистью, пальцем, ватными палочками, пластилином.

Рисование по трафаретам, штриховка.

**Актуальность**   
        Доказано, что мысль и глаз ребёнка двигаются с той же скоростью, что и рука. Значит, систематические упражнения по тренировке движений пальцев рук является мощным средством повышения работоспособности головного мозга. От того, насколько ловко научится ребенок управлять своими пальчиками, зависит его дальнейшее развитие. Наряду с развитием мелкой моторики развиваются память, внимание, а также словарный запас.

Для развития речи детей в своей работе я использую пальчиковые игры, устное народное творчество, театрализацию и нетрадиционные технологии.  Данная тема очень актуальна и имеет немаловажное значение в жизни детей**.** Только работа по развитию речи должна базироваться на комплексном подходе – сочетании музыки и физической культуры, физкультминуток, пальчиковых и игровых упражнений, конструирования, театрализации. Организованные игры, в том числе и пальчиковые, сопровождаемые речью, превращаются в своеобразные маленькие спектакли. Они увлекают детей и приносят им радость.

Ожидаемый результат:

- Повышение качества воспитательно-образовательного процесса.

- Обогащение **развивающей**предметно-пространственной среды.

- Расширение словарного запаса у **детей.**

1 ЭТАП информационно-аналитический *(вводно-ознакомительный)*

2 ЭТАП — внедрение в практику.

3 ЭТАП — представление опыта работы по теме.

Сроки выполнения: сентябрь 2021 - май 2022.

**План работы на 2021-2022 учебный год.**

**Сентябрь**

1.Изучение методической литературы по данной теме.

2.Оформление картотеки пальчиковых игр для детей 3-4 лет.

3. Заучивание пальчиковых игр «Капустка», «Прятки», «Это я».

4. Рисование пальчиками «Дождик».

5. Чтение русской народной потешки «Петушок, петушок…»

6. Настольная игра «Найди фигуре место», «Мозаика» (мелкая и крупная)

7. Показ настольного театра по сказке «Колобок», «Теремок».

**Октябрь**

1. Заучивание **пальчиковой игры***«Замок»*.

2. **Пальчиковая игра «Осенью»**

3. Обучение **детей игре**«Шнуровка».

4. Конструирование из счетных палочек «Заборчик»,

«Дорожка».

5. Игры на развитие тактильного восприятия: «Гладкий – шершавый», «Найди такой же на ощупь», «Чудесный мешочек».

6. Заучивание потешки «Как у нашего кота»

7.Оформление выставки «Осенние фантазии» - аппликации из осенних листочков.

8. Консультация для родителей «**Развитие** мелкой моторики рук у **детей** раннего возраста».

9. Показ настольного театра по сказке «Петушок золотой гребешок».

**Ноябрь**

1. Внедрить в работу с детьми массаж кистей.

2. Повторение выученных **пальчиковых игр, заучивание новых:** «Тесто

ручками помнем».

3. **Пальчиковая игра «Как живешь?»**

4. Изображение **пальцами различных фигур:**

«Очки», «Бинокль», «Стол», «Стул», «Замок».

5. Рисование пластилином.

6. Настольная игра «Найди фигуре место»

7. Повторение игр на **развитие** тактильного восприятия:

«Гладкий-шершавый», «Найди такой же на ощупь», «Чудесный мешочек».

8. Конструирование из счетных палочек «Лесенка», «Квадра

«Треугольник».

9. Заучивание русской народной потешки «Тень–тень–потетень»,

повторение ранее разученных.

10. Консультации на стенде информации для родителей: «Почему с

детьми надо проводить речевые **пальчиковые игры**?», «Как проводить с

ребенком речевые **пальчиковые игры**».

**Декабрь**

1. Знакомство с шариками «Су-Джок». Использование массажного шарика и эластичного кольца Су-Джок.
2. Заучивание **пальчиковой игры с применением шариков «Су-Джок» «Колечко, колечко»***,* «Этот кругленький дружок называется Су-Джок».
3. Пополнение картотеки пальчиковых игр.

4. Учить **детей** одевать и раздевать кукол.

5. Знакомство и показ русской народной сказки «Снегурушка и лиса».

6. Конструирование из лего-конструктора «Домик», «Заборчик».

7 Настольные игры «Собери картинку» (крупные пазлы*)*, «Шнуровка».

8. **Пальчиковая игра**«Лыжи» (**использование крышек от пластик.**

бутылок), «Здравствуй, зимушка зима!»

9. Нетрадиционное рисование ватными палочками «Новогодний шарик».

9. Оформление выставки «Зимушка, зима». Аппликации с использовани

ватных дисков».

10. Консультация для родителей «Играем нашими пальчиками дома».

**Январь**

1. Знакомство с камушками «Марблс» (внедрение нетрадиционного материала в работу с детьми).
2. Создать картотеку игр с камушками «Марблс».

3. Разучивание **пальчиковых игр**«Карандаш»,

«Орехи», «Дорожка», «Ёж». Повторение ранее выученных пальчиковы

игр.

1. Учить **детей** выкладывать простые узоры из веревочки (по карточкам

образцам).

5. Конструирование из счетных палочек «Снежинка».

6. Настольные игры «Мозаика», «Пазлы», «Ёжики».

7. Знакомство с русской народной потешкой «Как на тоненький ледок».

8. Игры в «сухом бассейне», наполненном фасолью.

9. Консультация для родителей «Роль сказки в воспитании детей».

**Февраль**

1. Внедрение в работу игр с прищепками.
2. Заучивание **пальчиковой игры**«Лапки-царапки», «Орехи», повторение ранее заученных пальчиковых игр.

3 **Пальчиковая игра**«Котенок» (с прищепками).

4. Учить **детей** выкладывать фигурки животных из геометрических фигур.

5. Настольные игры «Мозаика», «Ассоциации», «Шнуровка», «Камушки

Марблс», конструктор «Лего».

6. Оформление выставки «Военная техника» (рисуем пластилином).

7. Игра-практикум **«Использование пальчиковых** игр в режимных

моментах».

8. Показ настольного театра по сказке «Заюшкина избушка».

9. Заучивание русской народной потешки «Еду – еду к бабе, к деду».

10.Консультация для родителей «Роль потешек в речевом развитии

младших дошкольников».

**Март**

1. Закрепление ранее заученных **пальчиковых игр***.*

2. Учить **детей** сматывать нитки в клубок «Шаловливый котенок».

3. **Пальчиковые игры**«Солнышко светит», «Моя семья»

4. Конструирование из счетных палочек «Окно», «Домик».

6. Игра «Прищепки».

7.Работа с карандашом: «Соедини все точки друг с другом».

8.Конструирование из бумаги «Цветы для любимой мамочки».

9.Заучивание русской народной потешки «Пошел котик на торжок».

10.Игра драматизация по сказке «Колобок».

11.Консультация для родителей «Игры и развлечения для развития мелких

мышц рук».

12.Оформление папки-передвижки «Игры с пальчиками».

**Апрель**

1. Повторение ранее заученных **пальчиковых игр.**

2. Учить **детей** скатывать шарики из кусочка салфетки, для

комбинированных работ по ИЗО.

3. Разучивание **пальчиковой игры**«Комар».

4. Рисование ладошками.

5. Выкладывание из палочек знакомых фигур по желанию.

6. **Пальчиковые игры с применением шариков «Су-Джок», игры с**

**камушками «Марблс».**

7. Создание **пальчикового** театра по мотивам русских народных сказок.

**Май**

1. Заучивание **пальчиковой игры**«Как живешь?», повторение ранее

заученных: «Тесто ручками помнем», «Моя семья», «Комар».

2. Учить **детей** инсценировать руками стихи.

3. Продолжать учить **детей** выкладывать узоры с помощью веревочки.

4. Применение всех ранее используемых техник в деятельности детей.

5. Повторение игр на развитие тактильного восприятия: «Гладкий –

шершавый», «Найди такой же на ощупь», «Чудесный мешочек».

6.Работа с карандашом: «Обведи по пунктиру рисунок».

7. Анализ работы по самообразованию.

8.Отчёт о проделанной работе по **самообразованию.**