МКДОУ №1 «Сибирячок»

План по самообразованию воспитателя

 Спивакова Елена Александровна

**Тема: «Расширение словарного запаса у детей 4-5 лет с помощью игр и упражнений»**

**2018-2019 учебный год**

**(средняя группа)**

Тема моего самообразования – «Расширение словарного запаса у детей 4-5 лет с помощью игр и упражнений**»**, которую я обозначила для себя.

**Цель:**повышение своего теоретического и педагогического уровня и компетентности по вопросу особенности использования дидактических игр по речевому развитию  в соответствии с ФГОС ДО.

**Задачи:**

1. Изучить и обобщить методическую литературу по речевому развитию в среднем дошкольном возрасте.
2. Изучение опыта педагогов на интернет-сайтах.
3. Разработать и подобрать дидактические игры и упражнения, способствующих речевому развитию.

**Условия реализации:**

В группе «Ромашка» - средний дошкольный возраст 4-5 лет.

**Применение:**

Применять дидактические материалы для дошкольников в условиях детского образовательного учреждения и в кругу семьи.

**Ожидаемый результат**

Воспитанники должны:

* Самостоятельно объяснять правила игры
* Самостоятельно составлять рассказы по сюжетной картине
* Отгадывать загадки
* Подбирать к существительному прилагательное
* Подбирать слова-антонимы

**Срок работы по теме самообразования:** 1 год

**Форма самообразования:** индивидуальная, групповая.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  **Формы работы** |  |
| С детьми | Самообразование | С родителями |
|  |  **Сентябрь** |  |
| Мониторинг по образовательной области «Речевое развитие», выявление противоречий, нуждающихся в коррекции. Артикуляционная гимнастика:- «Лошадка»;- «Качалочка»;- «Змея»;- «Киска сердится»;- «Часики»;- «Маляр».Пальчиковая гимнастика: - «Этот пальчик в лес пошел»;- «Все что только захотим» | * Изучение нормативных документов
* Выбор и определение темы самообразования.

Планирование работы по теме самообразования | Родительское собрание «Повышение родительской компетенции в воспитании и образовании детей 4–5 лет».Рекомендации родителям по развитию речи детей через пальчиковые игры. |
|  |  **Октябрь** |  |
| Уровень сформированности звуковой культуры речи:* «Повтори правильно»,
* «Скажи чистоговорку»,

Уровень сформированности грамматической стороны речи:* «Закончи предложение»,
* «Прятки»,

 «Сервируем Артикуляционная гимнастика :- «Парус»,- «Орешки»,- «Киска сердится» | * Изучить и обобщить методическую литературу по речевому развитию среднего дошкольного возраста.

Создание картотеки пальчиковых игр, стихов, потешек и т.д.) | Папка-передвижка «Познавательно-речевое развитие дошкольников» |
|  |  **Ноябрь** |  |
| Игры для развития фонетико-фонематической стороны речи:* «Послушай и скажи»
* «Угадай, кто тебя позвал»

Игры для развития лексической стороны речи (формирования словаря):* «Что бывает осенью?»
* «Один-много»
* «Назови ласково»

Игры для грамматического строя речи:* Мой-моя-моё-мои»

Игры для развития связной речи:* «Дай определение словам»
* «Дай действия словам»

Пальчиковая игра: «Осенние листочки»,«Сидит белка на тележке» | * Подбор и разработка игр, способствующих речевому развитию
* Создание картотеки дидактических игр
* Разработка конспектов НОД с использованием дидактических игр
 | Папка-передвижка «Артикуляционная гимнастика для детей». |
|  |  **Декабрь** |  |
| Игры для развития фонетико-фонематической стороны речи:* «Чей голос»
* «Придумай своё слово»
* «Найди ошибку»

Игры для грамматического строя речи:* «Наоборот»
* «Кто больше»
* «Какой предмет»

Игры для развития связной речи:* «Четвертый лишний»

«Кто у кого?»Дыхательная гимнастика на развитие речевого дыхания без использования предметов:- «надуем шарик»;- «запасливые хомячки»;- «Снежинки»; | * Подбор и разработка игр, способствующих речевому развитию
* Разработка конспектов НОД с использованием дидактических игр.
 | Консультация «Учимся играть правильно» (картотека игр для развития речи) |
|  |  **Январь** |  |
| * Упражнение на речевое дыхание «Ветерок»

Игры для грамматического строя речи:* «Узнай игрушку»
* «Давай познакомимся»

Игры для развития связной речи:* «Угадай звук»
* «Используй каждое мгновение»
* «Вкус и запах»
* «Измени предложение»

«Кто это, что это?»Артикуляционная гимнастика:- «Лошадка»;- «Вкусное варенье»;- «Змея»;- «Заборчик»;- «Часики»;- «Маляр». | * Создание картотеки дидактических игр.
 | Папка-передвижка «Развитие речевого дыхания». |
|  | **Февраль** |  |
| * Игры на развитие речевого дыхания и мелкой моторики рук: «Погреем пальчики», «Фонарики», «Эхо», «Моторчики»,

Игры для грамматического строя речи:Игры для развития связной речи:* «Когда это бывает?»
* Работа над развитием речи через театральную деятельность. Настольный театр «Маша и Медведь», «Колобок»

Пальчиковая игра:«Мышка маленькая в норке»,«Веселые пальчики» | * Подбор и разработка игр, способствующих речевому развитию
* Создание картотеки дидактических игр
* Разработка конспектов НОД с использованием дидактических игр.
 | Консультация для родителей «Развитие связной речи у детей 4-5 лет» |
|  |  **Март** |  |
| Игры для развития фонетико-фонематической стороны речи:* «Чей голос»
* «Кто как кричит»

Игры для грамматического строя речи:* «Назови одним словом»
* «Скажи наоборот»
* «Закончи фразу»

Игры для развития связной речи:* «Чего не стало, кого не стало?»

-работа над интонацией, дикцией, выразительностью речи во время заучивания стихотворений.Учить детей читать выразительно стихотворения перед слушателями. | Оформить карточки схемы и картинки для разучивания стихотворений.   | Беседы с родителями:- «Развитие речевого дыхания». |
|  |  **Апрель** |  |
| * «Доскажи словечко»
* «Что за предмет?»
* «Скажи одним словом»

 Знакомство с пословицами и поговорками о весне:- Весной трех погожих дней подряд не бывает.- Весна красна цветами, а осень пирогами.- Весенний дождь лишним не бывает.Работа над развитием речи через театральную деятельность. Кукольный театр«Три поросенка».Пальчиковая игра: «Прогулка»«Птицы». | Оформить карточки схемы и картинки для пересказывания рассказа. |  Папка передвижка:- «Связная речь. |
|  |  **Май** |  |
| Итоговый мониторинг по образовательной области «Речевое развитие» | Оформление работы . | Родительское собрание«Что изменилось в речевом развитии у ребенка?» |
|  |  |  |

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (ФГОС) от 17 октября 2013 г. №1155
2. Васильева Л «Развитие речи. Средняя группа» изд. «Мозайка – Синтез» 2010г.
3. Гербова В. Журнал «Дошкольное воспитание» №8 2013г.
4. Губанова Н. Ф «Развитие игровой деятельности» изд. «Мозаика- Синтез» 2012г
5. Касаткина Е. И. Игра в жизни дошкольника. М. : Дрофа, 2011 г.
6. ПетроваТ. И., Петрова Е. С. «Игры и занятия по развитию речи дошкольников» М:Школьная Пресса. 2013гПериодические издания
7. Ушакова О.С., Е. М. Струнина «Развитие речи детей 4-5 лет»изд. Вентана-Граф-2012г.

8. htt:|\\detsad-kitty.ru, htt: \\ www.i-deti.ru

9. http://www.maam.ru/detskijsad Сайт педагогов дошкольного образования

10. https://nsportal.ru/