МКДОУ №1 «Сибирячок»

План по самообразованию воспитателя

Спивакова Елена Александровна

**Тема: «Расширение словарного запаса у детей 4-5 лет с помощью игр и упражнений»**

**2018-2019 учебный год**

**(средняя группа)**

Тема моего самообразования – «Расширение словарного запаса у детей 4-5 лет с помощью игр и упражнений**»**, которую я обозначила для себя.

**Цель:**повышение своего теоретического и педагогического уровня и компетентности по вопросу особенности использования дидактических игр по речевому развитию  в соответствии с ФГОС ДО.

**Задачи:**

1. Изучить и обобщить методическую литературу по речевому развитию в среднем дошкольном возрасте.
2. Изучение опыта педагогов на интернет-сайтах.
3. Разработать и подобрать дидактические игры и упражнения, способствующих речевому развитию.

**Условия реализации:**

В группе «Ромашка» - средний дошкольный возраст 4-5 лет.

**Применение:**

Применять дидактические материалы для дошкольников в условиях детского образовательного учреждения и в кругу семьи.

**Ожидаемый результат**

Воспитанники должны:

* Самостоятельно объяснять правила игры
* Самостоятельно составлять рассказы по сюжетной картине
* Отгадывать загадки
* Подбирать к существительному прилагательное
* Подбирать слова-антонимы

**Срок работы по теме самообразования:** 1 год

**Форма самообразования:** индивидуальная, групповая.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Формы работы** |  |
| С детьми | Самообразование | С родителями |
|  | **Сентябрь** |  |
| Мониторинг по образовательной области «Речевое развитие», выявление противоречий, нуждающихся в коррекции.   Артикуляционная гимнастика:  - «Лошадка»;  - «Качалочка»;  - «Змея»;  - «Киска сердится»;  - «Часики»;  - «Маляр».  Пальчиковая гимнастика:  - «Этот пальчик в лес пошел»;  - «Все что только захотим» | * Изучение нормативных документов * Выбор и определение темы самообразования.   Планирование работы по теме самообразования | Родительское  собрание «  Повышение родительской компетенции в воспитании и образовании детей 4–5 лет».  Рекомендации родителям по развитию речи детей через пальчиковые игры. |
|  | **Октябрь** |  |
| Уровень сформированности звуковой культуры речи:   * «Повтори правильно», * «Скажи чистоговорку»,   Уровень сформированности грамматической стороны речи:   * «Закончи предложение», * «Прятки»,    «Сервируем Артикуляционная гимнастика :  - «Парус»,  - «Орешки»,  - «Киска сердится» | * Изучить и обобщить методическую литературу по речевому развитию среднего дошкольного возраста.   Создание картотеки пальчиковых игр, стихов, потешек и т.д.) | Папка-передвижка «Познавательно-речевое развитие дошкольников» |
|  | **Ноябрь** |  |
| Игры для развития фонетико-фонематической стороны речи:   * «Послушай и скажи» * «Угадай, кто тебя позвал»   Игры для развития лексической стороны речи (формирования словаря):   * «Что бывает осенью?» * «Один-много» * «Назови ласково»   Игры для грамматического строя речи:   * Мой-моя-моё-мои»   Игры для развития связной речи:   * «Дай определение словам» * «Дай действия словам»   Пальчиковая игра:  «Осенние листочки»,  «Сидит белка на тележке» | * Подбор и разработка игр, способствующих речевому развитию * Создание картотеки дидактических игр * Разработка конспектов НОД с использованием дидактических игр | Папка-передвижка «Артикуляционная гимнастика для детей». |
|  | **Декабрь** |  |
| Игры для развития фонетико-фонематической стороны речи:   * «Чей голос» * «Придумай своё слово» * «Найди ошибку»   Игры для грамматического строя речи:   * «Наоборот» * «Кто больше» * «Какой предмет»   Игры для развития связной речи:   * «Четвертый лишний»   «Кто у кого?»  Дыхательная гимнастика на развитие речевого дыхания без использования предметов:  - «надуем шарик»;  - «запасливые хомячки»;  - «Снежинки»; | * Подбор и разработка игр, способствующих речевому развитию * Разработка конспектов НОД с использованием дидактических игр. | Консультация «Учимся  играть правильно» (картотека  игр для развития речи) |
|  | **Январь** |  |
| * Упражнение на речевое дыхание «Ветерок»   Игры для грамматического строя речи:   * «Узнай игрушку» * «Давай познакомимся»   Игры для развития связной речи:   * «Угадай звук» * «Используй каждое мгновение» * «Вкус и запах» * «Измени предложение»   «Кто это, что это?»  Артикуляционная гимнастика:  - «Лошадка»;  - «Вкусное варенье»;  - «Змея»;  - «Заборчик»;  - «Часики»;  - «Маляр». | * Создание картотеки дидактических игр. | Папка-передвижка  «Развитие речевого дыхания». |
|  | **Февраль** |  |
| * Игры на развитие речевого дыхания и мелкой моторики рук: «Погреем пальчики», «Фонарики», «Эхо», «Моторчики»,   Игры для грамматического строя речи:  Игры для развития связной речи:   * «Когда это бывает?» * Работа над развитием речи через театральную деятельность. Настольный театр «Маша и Медведь», «Колобок»   Пальчиковая игра:  «Мышка маленькая в норке»,  «Веселые пальчики» | * Подбор и разработка игр, способствующих речевому развитию * Создание картотеки дидактических игр * Разработка конспектов НОД с использованием дидактических игр. | Консультация для  родителей «Развитие связной  речи у детей 4-5 лет» |
|  | **Март** |  |
| Игры для развития фонетико-фонематической стороны речи:   * «Чей голос» * «Кто как кричит»   Игры для грамматического строя речи:   * «Назови одним словом» * «Скажи наоборот» * «Закончи фразу»   Игры для развития связной речи:   * «Чего не стало, кого не стало?»   -работа над интонацией, дикцией, выразительностью речи во время заучивания стихотворений.  Учить детей читать выразительно стихотворения перед слушателями. | Оформить карточки схемы и картинки для разучивания стихотворений. | Беседы с родителями:  - «Развитие речевого дыхания». |
|  | **Апрель** |  |
| * «Доскажи словечко» * «Что за предмет?» * «Скажи одним словом»   Знакомство с пословицами и поговорками о весне:  - Весной трех погожих дней подряд не бывает.  - Весна красна цветами, а осень пирогами.  - Весенний дождь лишним не бывает.  Работа над развитием речи через театральную деятельность. Кукольный театр  «Три поросенка».  Пальчиковая игра: «Прогулка»  «Птицы». | Оформить карточки схемы и картинки для пересказывания рассказа. | Папка передвижка:  - «Связная речь. |
|  | **Май** |  |
| Итоговый мониторинг по образовательной области «Речевое развитие» | Оформление работы . | Родительское собрание  «Что изменилось в речевом  развитии у ребенка?» |
|  |  |  |

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (ФГОС) от 17 октября 2013 г. №1155
2. Васильева Л «Развитие речи. Средняя группа» изд. «Мозайка – Синтез» 2010г.
3. Гербова В. Журнал «Дошкольное воспитание» №8 2013г.
4. Губанова Н. Ф «Развитие игровой деятельности» изд. «Мозаика- Синтез» 2012г
5. Касаткина Е. И. Игра в жизни дошкольника. М. : Дрофа, 2011 г.
6. ПетроваТ. И., Петрова Е. С. «Игры и занятия по развитию речи дошкольников» М:Школьная Пресса. 2013гПериодические издания
7. Ушакова О.С., Е. М. Струнина «Развитие речи детей 4-5 лет»изд. Вентана-Граф-2012г.

8. htt:|\\detsad-kitty.ru, htt: \\ www.i-deti.ru

9. http://www.maam.ru/detskijsad Сайт педагогов дошкольного образования

10. https://nsportal.ru/