

**Занятие по формированию элементарных
математических представлений в подготовительной
группе «Поможем Незнайке»**

Цель.

Способствовать усвоению и закреплению математических знаний детей.

Задачи.

Закреплять умение работать с числами в пределах 10, продолжать формировать временные представления детей, закреплять умение ориентироваться на плоскости и на листе бумаги, продолжать учить решать арифметические задачи.

Продолжать формировать мыслительные операции (анализ, синтез), развивать речь, логическое мышление.

Вызывать стремление помогать тем, кто оказался в трудной ситуации, воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и понимать ее.

Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам в гости пришли ваши родители, чтобы посмотреть, как много нового вы узнали в детском саду. Покажем им свои знания? Тогда будьте внимательны, выполняйте все задания. А сейчас давайте улыбнемся родителям и подарим им хорошее настроение (дети сдувают хорошее настроение с ладошек)

В круг широкий, вижу я

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдем направо,

А потом пойдем налево.

В центре круга соберемся,

И на место все вернемся.

Улыбнемся, подмигнем

И занятие начнем.

Проводится математическая разминка в кругу с мячом.

Вопросы для разминки.

1. Назови соседей числа 7.
2. Назови число, живущее между числами 4 и 6.
3. Назови число на 1 меньше, чем 3.
4. Назови число на 1 больше, чем 8.
5. Посчитай от 9 до 3.
6. Посчитай двойками до 10.
7. Какое число больше 5 или 9?
8. Сколько времен года?
9. Назови первый месяц года.
10. Назови последний месяц года.

11. Назови 4 день недели.
12. Назови 1 день недели.

Воспитатель: Ребята, вы молодцы, справились с вопросами разминки. А давайте посмотрим, смогут ли родители ответить на вопросы?

Вопросы для разминки с родителями:

1. У трех братьев по одной сестре. Сколько всего детей?
2. На столе стоит ваза. В ней 2 сливы, 1 яблоко, 3 груши. Сколько овощей лежит в вазе?
3. Что произошло 30 февраля 2015 года в Москве?
4. Летели 3 страуса. Охотник одного убил. Сколько страусов осталось?

В группу заходит грустный Незнайка.

Воспитатель: Незнайка, здравствуй. Что случилось? Почему ты такой грустный?

Незнайка: Здравствуйте. У нас в Цветочном городе скоро будет Праздник урожая, но, чтобы узнать, когда и где он состоится, я должен выполнить задания Знайки. Я же плохо учился, не старался, ничего – то я не знаю, а на праздник пойти очень хочется...

Воспитатель: Да, Незнайка, теперь – то ты видишь, что зря не хотел учиться, ленился. Но не переживай, Незнайка, думаю, что ребята согласятся тебе помочь. Ну, что, ребята, поможем Незнайке? Дай нам, Незнайка, задания.

Основная часть.

Воспитатель: Это совсем просто. Сказано, что праздник состоится во 2 месяце осени. Что это за месяц? Назовите все осенние месяцы. (Выставляется схематическая подсказка).

Теперь нам надо узнать какого числа состоится праздник. Для этого ответьте на вопрос: «Сколько ушей у трех мышей?». Правильно, праздник 6 числа. Найдите цифру 6 среди других и прикрепите ее рядом с названием месяца. Соседи дня недели, в который будет проходить праздник – суббота и понедельник. Какой это день недели? (Выставляем схематичное изображение дня недели).

Давайте составим предложение и скажем Незнайке, когда состоится праздник. (Дети составляют предложение).

Физминутка (подвижная игра с блоками Дьенеша).

(Каждый ребенок берет себе блок. Пока звучит музыка, дети танцуют. Музыка заканчивается, воспитатель показывает карточку с символами свойств фигур. Дети, фигуры которых соответствуют данным свойствам, подходят к воспитателю, остальные присаживаются на стульчики. Игра проводится 3 раза.)

Воспитатель: Ребята, мы выяснили время проведения праздника, теперь надо узнать, как попасть на Большую поляну, где будет проходить праздник. У Незнайки есть карта и инструкция куда идти, давайте попробуем определить место. (Выходит ребенок и прокладывает маршрут по словесной инструкции воспитателя). Мы добрались до реки. Посмотрите, на берегу стоят лодки. На лодках цифры, указывающие, сколько пассажиров могут переправиться на лодке. Ребята, чтобы помочь Незнайке, нам надо решить задачу. Послушайте внимательно: «На лодке поплывут 3 мальчика, 3 малышки и Незнайка. Сколько пассажиров поплывет на лодке?» Кто может повторить условие задачи? Кто повторит вопрос? Давайте решим задачу. (При помощи геометрических фигур выкладываем решение.) Кто скажет ответ? На какой лодке, Незнайка, тебе надо плыть? Правильно, на лодке под номером 7. Незнайка, мне кажется, было бы здорово, если бы ты на празднике подарил своим друзьям подарки. Ты согласен со мной? Ребята, а вы хотите помочь Незнайке приготовить подарки для жителей Цветочного города? Проходите за столы. Если вы внимательно будете выполнять инструкцию, тогда узнаете, что мы подарим малышам. (Проводится графический диктант «Зонтик»).

(После того, как дети увидели, что получился зонтик, воспитатель достает настоящий зонт и отдает Незнайке. Незнайка благодарит за помощь и прощается с детьми.)

Итог занятия.

Рефлексия.

Воспитатель: Ребята, у меня в руках осенний листик, я буду говорить начало предложения, кому дам листик, должен будет его продолжить:

У меня сегодня на занятии настроение было...

Мне больше всего понравилось....

Было трудно выполнять...

У меня получилось...

Я сегодня узнал, что....

Вопросы родителям:

Что вам понравилось на занятии?

Какое у вас настроение после просмотра занятия?

Спасибо всем за плодотворную работу!!!