Логопедическое домашнее задание по лексической теме «Весна».

**Весна***(****Лексический строй речи****)*.

1. Уточнить у ребенка, какое время года сейчас идет. Какое время года наступило? *(наступила****весна****)*.

2. Уточните знания о последовательности смены времен года.

3. Попросите назвать предшествующее **весне время года**,

назвать следующее за **весной время года**.

4. Какие весенние месяцы ты знаешь? Назови текущий *(март, апрель, май)*.

5. Расскажи, какие изменения в природе произошли **весной**(приметы **весны** – чаще и ярче светит солнце, тает снег, бегут ручьи, на земле появляются проталины, звенит капель, небо стало голубое, по нему плывут белые облака, из теплых стран возвращаются птицы, животные просыпаются от зимней спячки, меняют свои шубки, готовятся к появлению детенышей. Скоро на деревьях набухнут почки, на земле появятся первые весенние цветы – подснежники и мать – и мачеха, зазеленеет травка)

…

6.. Упражнение "Подбирай, называй" на подбор определений и глаголов.

**Весна***(какая)* - ранняя, теплая, долгожданная и т. д.

Солнце *(какое)* -.

Погода **весной***(какая)*-…

День *(какой)* -.

Снег **весной***(какой)* -.

Сосулька *(какая)* -.

Солнце **весной***(что делает)* - греет, припекает, ласкает, согревает.

Снег **весной***(что делает)* - чернеет, тает.

Ручьи **весной***(что делают)* -.

Сосульки **весной***(что делают)* -.

7. Подобрать как можно больше слов:

• ВЕСЕННИЙ – день, дождь, гром, цветок и т. д.

• ВЕСЕННЯЯ – капель, гроза….

• ВЕСЕННИЕ – цветы, дни, ….

8. Найди общее слово:

• Льется, журчит - ….

• Дует, шумит - …

• Греет, светит - ….

9. Скажи наоборот(подбор антонимов)

тепло – холодно

светло — …

сыро – …

грязно — …

день — …

утро — …

10. Упражнение "Скажи наоборот" *(продолжаем учиться подбирать антонимы)*.

Снег зимой чистый, а **весной -**.

Зимой дни холодные, а **весной -**.

Зимой солнце тусклое, **весной -**.

Зимой погода пасмурная, а **весной -**.

.

11. Выучить стихотворение:

"**Весна**"

Уж тает снег, бегут ручьи,

В окно повеяло **весною**.

Засвищут скоро соловьи,

И лес оденется листвою!

Чиста небесная лазурь,

Теплей и ярче солнце стало;

Пора метелей злых и бурь

Опять надолго миновала. *(А. Плещеев)*

14. Развитие логического мышления.

А) Упражнение "Бывает - не бывает".

Зимой появляются проталины.

**Весной** дети катаются на санках.

**Весной** дети играют в снежки.

Зимой на деревьях распускаются листочки.

Б) Отгадать загадки.

На реке и треск, и гром,

Это значит - ледолом.

На реке и лед идет,

Это значит -. *(ледоход)*

**Весна***(Грамматический строй речи)*.

1.*«Почемучка?»* *(установление элементарных причинно - следственных связей)*

Почему **весной тает снег**? *(Снег тает, потому что пригревает солнышко)*

Почему бегут ручьи?

Почему тает лед?

Почему трескается лед?

Почему набухают почки?

Почему лопаются почки?

Почему прилетают птицы?

Почему радуются люди?

Почему люди одеваются легче, чем зимой?

2. *«Исправь ошибку»* *(употребление сложных предложений с союзом потому что)*

Засветило солнышко, потому что стало тепло.

Пришла **весна**, потому что прилетели грачи.

Тает снег, потому что бегут ручьи.

3. *«Сосчитай»* *(согласование числительных с существительными в роде, числе и падеже)*:

Одна сосулька, две сосульки, пять сосулек.

(солнце, скворец, дерево., почка, листок, сугроб, ручей, проталина, подснежник, лужа, льдинка, грач)

3. Один – много *(множественное число)*:

проталина – проталины, сосулька —, луч —, почка — ,

подснежник —, ручей — …

4. Есть – нет *(родительный падеж)*:

подснежник – нет подснежника, сосулька —, луч —, почка — …

проталина —, ручей — …

5. Упражнение "Назови ласково" на образование существительных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.

Ручей - ручеек, проталина - проталинка, лужа -. , солнце -. , сосулька -.

6. Учимся образовывать признак по аналогии.

Март - мартовский. Апрель - апрельский.

**Весна***(Связная речь)*.

**Пересказ рассказа** «Три весны»: У природы три весны. Первая наступает в поле. Там быстро тает снег, потому что солнышку ничто не мешает, Вторая весна наступает на реке. Лед тает, трещит и раскалывается на части. Третья весна наступает в лесу, там снег тает медленно, потому что солнышку мешают деревья. Когда снег растает, лес оденется листвою.

***Прослушать рассказ и пересказать по вопросам.***

 Наступает теплая весна. Ярче светит солнышко. Начали таять снег и сосульки. На деревьях набухают почки. Скоро из теплых стран прилетят птицы. Они будут вить гнезда.

-Какое время года наступает? Как светит солнышко? Что набухает на деревьях? Кто скоро прилетит из теплых стран? Что будут делать птицы?

Объяснить ребенку значение словосочетаний: набухают почки, теплые страны, вить гнезда.