

## Логопедический КВН в подготовительной группе

Цель: обобщение и закрепление лексико-грамматического материала.

Задачи: 1. упражнять в правильном употреблении грамматических категорий, подборе слов с противоположным значением.

2.развивать познавательные процессы: зрительное и слуховое восприятие, память, мышление, логику.

**1. Вводная часть.** Уважаемые гости! Уважаемые участники! Мы начинаем КВН. Но у нас сегодня необычный КВН, а логопедический. Сегодня покажут свои знания две команды: «Апельсики» и «Улыбки». (Команды под музыку «Мы начинаем КВН» входят в зал и занимают свои места.)

### **2. Основная часть**

Друзья, сегодня нашу сцену

Предоставляем КВНу.

А КВН у нас сегодня

Познавательный

А КВН у нас сегодня

Развлекательный.

Ну, а теперь настало время представить вам жюри!

Жюри, как видите, у нас достойно уважаенья.

Им приходилось, и не раз, оценивать сраженья.

(Представляет жюри).

Болельщиков предупреждаем, что встреча будет горяча.

И им от всей души желаем болеть без вызова врача.

### **Первый конкурс «Приветствие»**

Представление капитанов команд.

I этап. Команды должны представить себя. (1 бал за каждое приветствие)

Приветствие от команды «Апельсинки».

Мы как дольки апельсина

Мы дружны и не делимы.

Приветствие от команды «Улыбки».

Жизнь без улыбки ошибка,

Да здравствует смех и улыбка!

Оценки жюри.

**Второй конкурс «Разминка».** Все вы любите слушать и смотреть сказки. В первом конкурсе необходимо отгадать названия сказок.

(логопед по очереди загадывает загадки каждой команде). (Каждый правильный ответ – 1 балл).

1. Он на шарике летел, мед в дупле достать хотел.  
В гости к Зайцу с Пятачком, приходил в уютный дом.  
Ослику горшочек с мёдом, нёс, но съел все мимоходом.  
Громко песни пел он вслух. Кто же это?

(Винни Пух)

2. Жила в цветочке на окне, читала **сказки в тишине**.  
И пела песенки о том, как любит маму, отчий дом.  
Жабёнок гадкий, жук глупец, вести хотели под венец.  
А мышь святая простота, отдать хотела за крота.  
На крыльях ласточки тайком, она сбежала босиком.  
В мир эльфов **сказочных и фей**, и там нашла себе друзей.  
Жизнь вьётся, как веревочка, будь счастлива... Дюймовочка

3. Он разбойник и пират, он – жесток и он – бога

Он сажал зверюшек в клетки,

В них без мам рыдали детки.

Он по Африке гулял, у него большой кинжал!

Но, однажды, крокодил, чуть его не проглотил.

Плакал он, просил пощады...

И теперь все люди рады:

Обещал любить детей, и быть добрым... Бармалей.

4. Чистым быть легко и просто, людям маленького роста:

Мыло есть, шампунь, мочалки, грязь смывай, её не жалко!

Ну а если ты – грязнуля, дочка чья-то, иль сынуля,

Повстречаться можешь с ним «Кривоногим и хромым».

Ототрет всю грязь до дыр, знаменитый (Мойдодыр)

### **3 конкурс. Узнай на ощупь.**

Игроки должны на ощупь определить, что находится в Чудесном мешочке.

(Каждый правильный ответ – 1 балл).

Оценки жюри.

### **Танец «Мы разные»**

### **4 конкурс. «Скажи правильно».**

«Профессии». (Каждый правильный ответ – 1 балл).

Задание для команды «Улыбки».

Он художник, а она... (художница).

Он портной, а она... (портниха).

Он ткач, а она... (ткачиха).

Он продавец, а она... (продавщица).

Он директор, а она... (директор).

Задание для команды «Апельсинки».

Он врач, а она... (врач).  
Он инженер, а она... (инженер).  
Он судья, а она... (судья).  
Он строитель, а она... (строитель).  
Он писатель, а она... (писательница).  
Оценки жюри.

### **5 конкурс на внимание**

1. Мама зовет дочку домой. Кто на улице? Кто дома?
2. Волк съел овцу. Кто слабее?
3. Охотник убил утку. Кто стрелял?
4. Витю слушал воспитатель. Кто говорил?
5. Петю ударил Ваня. Кто драчун?
6. Собаку укусила оса. Кто кусался?

### **6 конкурс «Исправь предложение».**

1. Дед в печи, а дрова на печи.
2. На столе сапожки, под столом лепешки.
3. Жучка будку (булку) не доела: неохота, надоело.
4. Ехал дядя без жилета (билета) – заплатил он штраф за это.
5. Тает снег. Течет ручей. На ветвях полно врачей (грачей).
6. На поляне лесной вырос зуб (дуб) молодой.
7. В буфете галошки – под буфетом ложки.
8. Под кроватью спит Федот, на кровати - Васька кот.

**7 конкурс. «Заморочки».**Образуйте прилагательные от имен существительных. Пример: Гнездо грача – Грачиное

### **Задания для первой команды.**

- ✓ Гнездо журавля -
- ✓ Перо гуся -
- ✓ Перо курицы -
- ✓ Шуба из меха -
- ✓ Перчатки из кожи –

### **Задание для второй команды**

- ✓ Лапа собаки -
- ✓ Голова волка -
- ✓ Голова льва -
- ✓ Хвост глухаря -
- ✓ Гнездо вороны –

## **ИГРА «Летает не летает»**

**8 конкурс «Скажи наоборот»** Скажу я слово «высоко», вы отвечайте «низко»

Скажу я слово «далеко», вы отвечайте «близко».

### **Задание для первой команды.**

Молодой – (старый);  
Быстрый – (медленный);  
Начало – (конец);  
Мокрый – (сухой);  
Тихо – (громко).

### **Задание для второй команды.**

Белый – (черный);  
Широкий – (узкий);  
Чистый – (грязный);  
Трусость – (храбрость);  
Богатый – (бедный).

## **9 конкурс фонематический разбор (ДОМ,КОМ,ЛИСА,ЗИМА)**

### **10 конкурс «НАЗОВИ ОДНИМ СЛОВОМ»**

Яблоко, груша, лимон, апельсин – это... (фрукты).

Малина, клубника, черника, клюква – это... (ягоды).

Подосиновик, лисичка, сыроежка, волнушка – это...(грибы).

Морковь, лук, огурец, капуста – это...(овощи).

Фиалка, ромашка, колокольчик, роза – это...(цветы).

Муравей, пчела, шмель, майский жук – это...(насекомые).

Кенгуру, слон, тигр, носорог – это...(животные жарких стран).

### **Задание второй команде**

Стул, шкаф, стол, диван – это...(мебель).

Машина, самолёт, поезд, мотоцикл – это...(транспорт).

Морж, северный олень, песец, белый медведь – это...(животные северных стран).

Ласточка, грач, скворец, аист – это...(перелётные птицы).

Собака, кошка, корова, коза – это...(домашние животные).

Лиса, волк, кабан, медведь – это...(дикие животные).

Голубь, воробей, синица, ворона – это...(зимующие птицы).

### **11 конкурс «ПОТЕРЯННАЯ БУКВА»**

Нужно отгадать, какой буквы в слове не хватает, вставить её на место. Затем составить с полученным словом предложение и выложить схему данного предложения.

Итог