

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№1 «Сибирячок» с.Богучаны**

«День хорошего настроения»

**(сценарий мероприятия для всех групп детского сада в рамках проведения недели
доброты)**

**Подготовила: Порозова Т.А.
музыкальный руководитель**

День хорошего настроения

Вед: - Здравствуйте, ребята. Ах, как я рада вас видеть! сегодня мы собрались на необычный праздник, мы собрались чтобы торжественно открыть Неделю Добра и психологии в детском саду.

Вед: Доброта - вещь удивительная. Она сближает людей, как ничто другое, она тот язык, на котором всякий с вами захочет разговаривать. Доброта избавляет нас от одиночества, душевных ран и непрощённых обид.

Стихотворение о доброте

Вед: Сегодня первый день «Хорошего настроения». Ребята, повернитесь лицом друг к другу и подарите друг другу улыбку. Прислонитесь друг к другу ладошками. Что вы почувствовали, приветствуя друг друга

-Тепло.

Бывают чувства у зверей,

У рыбок, птичек и людей.

Влияют без сомнения,

На наше настроение.

Кто веселится!

Кто грустит?

Кто испугался!

Кто сердит?

Рассеет все сомнения

Азбука настроения.

Вед: Ребята, а какие вы знаете эмоции?

Варианты детей: (радость, страх, удивление, грусть, злость и т. д.)

- У меня есть волшебная коробочка, я предлагаю поиграть и показать эмоции, которые спрятаны в ней.

Вед: А чтобы нам было легче показать ту или иную эмоцию нужно подготовить своё лицо-мимику, в этом нам поможет мимическая гимнастика.

Музыкальная игра «Покажи эмоцию»

Вед: Молодцы! Все эмоции угадали и показали!

А сейчас я вам предлагаю с помощью различных эмоций спеть песенку «Два веселых гуся» (петь с помощью разных эмоций)

Вед: Молодцы, ребята! Справились с заданием! Скажите, у вас хорошее настроение?

Не возражаете? Отлично! Наш праздник можно продолжать!

Вед: А настроение у всех действительно хорошее. А чтобы оно стало еще лучше, мы подготовили для вас много интересных игр. Вы согласны с нами поиграть?

Предлагаю узнать кого на празднике сегодня больше девочек или мальчиков. Давайте прямо сейчас поиграем в игру, которая называется «Ежики-зайчики».

Игра на внимание «Ёжики – зайчики» (Дети повторяют слова и движения за ведущими):

Прибежали – 2 раза (дети делают движения как при беге)

Ёжики – 2 раза (руками делают движения «фонарики»)

Наковали – 2 раза (кулачками стучат друг об друга)

Ножницы – 2 раза (скрещивают руки)

Бег на месте – 2 раза (бег на месте)

Зайчики – 2 раза (руками показывают ушки зайчиков)

Ну-ка дружно, ну-ка вместе

Девочки, мальчики (громко кричат: мальчики слово «мальчики», девочки слово «девочки»). Кто громче)

Танец «Хорошее настроение»

Вед. - Ну а теперь давайте немного разомнёмся, поиграем в игру «Прилетели птицы».

- Я буду говорить фразу «Прилетели птицы», а потом их называть. А когда я буду называть птиц, вы должны будете взмахивать руками, как крыльями. А когда я буду называть не птиц, вы руки не поднимаете. А мы постараемся вас обмануть и будем поднимать руки, когда надо и когда не надо. Будьте внимательны! Попробуем?

Прилетели птицы: голуби, синицы, галки, вороны, чайки, макароны. Ага, у кого-то уже макароны полетели!

Вед. Попробуем еще раз, будьте внимательны! Прилетели птицы: голуби, синицы, вороны, стрижи, сороки, ежи... Теперь ежи полетели!

Вед. Играем еще раз. Вороны, галки, ласточки, палки.

Вед. Последний раз для самых невнимательных.

Прилетели птицы: голуби, синицы, соловьи, грачи, скворцы, кирпичи.

Ну что ж, молодцы! Похлопаем себе.

Игра - эстафета «Репка»

(2команды)

(Участвуют две команды по 6 детей. Это — дед, бабка, Жучка, внучка, кошка и мышка. У противоположной стены зала 2 стульчика. На каждом стульчике сидит репка — ребенок в шапочке с изображением репки. Игру начинает дед. По сигналу он бежит к репке, обегает ее и возвращается, за него цепляется (берет его за талию) бабка, и они продолжают бег вдвоем, вновь огибают репку и бегут назад, затем к ним присоединяется внучка и т. д. В конце игры за мышку цепляется репка. Выигрывает та команда, которая быстрее вытянула репку)

Игра – эстафета «Змейка».

(Перед каждой командой становятся кегли на расстоянии 1м друг от друга. Дети кладут руки на плечи впереди стоящему игроку. Получается «змейка» по сигналу «змейка» начинает двигаться между кегель. Эстафета считается пройденной, если не задето ни одной кегли, игроки не расцепились.)

Игра – эстафета «Кенгуру».

(Каждой команде дается по мячу. По сигналу дети вставляют мяч между ног и начинают прыгать до стульчика. Обратнo также.)

Вед: Сейчас мы предлагаем вам немного передохнуть. Сели все на стульчики. Давайте поиграем в игру.

Игра «Это я, это я, это все мои друзья!»

Вед: А теперь проверим, какие вы внимательные. Я буду задавать вопросы. Если ответ отрицательный, то вы все молчите, а если положительный отвечайте хором фразой: "Это я, это я, это все мои друзья".

-Кто по сторонам не глядя,

Каждый день шагает в садик?

-Знает кто, что красный цвет,

Означает: хода нет.

-Кто из вас из малышей,

Ходит грязный до ушей?

-Кто любит маме помогать,

По дому мусор рассыпать?

-Кто одежду бережёт,

Под кровать её кладёт?

-Кто ложится рано спать,

В ботинках грязных на кровать?

-Кто из вас не ходит хмурый,

Любит спорт и физкультуру?

Вед: Все улыбаются, у всех хорошее, радостное настроение. Давайте все вместе споем песню «Улыбка» .

Песня «Улыбка»

Вед: Чтобы ваше настроение еще больше улучшилось для вас сладкий приз.