Викторина в средней группе по сказкам К. Чуковского.

Подготовила и провела: Спивакова Е.А.

**Цели:**

Закрепить знания детей о прочитанных сказках К**.**И**.**Чуковского**.**

Учить детей эмоционально и активно воспринимать сказку**;**

Участвовать врассказывании**;**

Учить точно, отвечать на вопросы; развивать творческую инициативу, интерес к занятиям.

Поддерживать устойчивый интерес к театрально-игровой деятельности.

Побуждать детей импровизировать на тему знакомых сказок**.**

Развивать память, мышление, воображение.

Предварительная работа:

Чтение произведений К. Чуковского: *«Телефон»*, *«Доктор Айболит»*, *«Краденое солнце»*, *«Путаница»*, *«Федорино горе»* , «Бармалей» и др. ; рассматривание иллюстраций; рисование и лепка героев сказок К. Чуковского.

 **Ход игры.**

Недалеко от Москвы, в поселке Переделкино, в небольшом доме много лет жил высокий седой человек, которого знали все дети страны. Он родился 31 марта 1882 года. Он придумал множество сказочных героев: Муху-Цокотуху, Бармалея, Мойдодыра, Крокодила.

Как звали этого замечательного детского писателя? (Корней Иванович Чуковский)

 Показать портрет К Чуковского)

Посмотрите какие у него добрые и ласковые глаза. Он очень любил детей и дети его ласково называли «дедушка Корней».

В гости дедушка Корней

Приглашает всех детей

Но особенно он рад

Пригласить таких ребят.

Кто умеет слушать сказки,

Или любит их читать.

А вы любите читать и слушать сказки (Да).

Сегодня мы вспомним сказки-стихи К.И. Чуковского и замечательных героев его сказок.

Звучит музыка

**Ведущий.**Итак, друзья, начнем программу.

Затей у нас большой запас! А для кого они?

Для вас. Мы знаем, вы любите игры,

Песни, загадки и пляски. Но нет ничего интереснее

Чем наши веселые сказки!

Поделимся на две команды и будем соревноваться за правильные ответы каждая команда будет получать фишку.

Команда “Айболит” и команда “Мойдодыр”.

1. **Разминка:**

Команды по очереди называют сказки К.И. Чуковского, кто назовет больше, тот и выигрывает.

**2**. **Конкурс «Доскажи словечко»**

Закончить отрывок стихотворения.

Муха по полю пошла,

Муха денежку нашла.

Пошла Муха на базар

И купила …

Вдруг из подворотни

Страшный великан

Рыжий и усатый …

Я за книжку,

Та – бежать

И вприпрыжку

Под …

И мне не надо
Ни мармелада, ни шоколада
А только маленьких,
Ну очень маленьких…

А посуда вперёд и вперёд
По полям, по болотам идёт.
И чайник сказал утюгу
- Я больше идти…

Солнце по небу гуляло
И за тучку забежало.
Глянул заинька в окно,
Стало заиньке…

**Ведущий**: К нам пришла телеграмма без надписей. Нужно отгадать кому эта телеграмма, а также сказать, из какой это сказки.

Приезжайте, доктор,

В Африку скорей

И спасите, доктор,

Наших малышей!

Дети: / доктору Айболиту из сказки “Айболит”/

**Ведущий**: И к нам в гости сегодня приехал Айболит.

Под музыку входит Айболит. Здоровается с детьми и предлагает поиграть с ним.

**Игра «Минутка бодрости с Айболитом»**

Участники повторяют за ведущим движения, соответствующие строчкам стихотворения:

Нас не надо вам лечить, (шагают друг за другом по кругу)

Добрый доктор Айболит.

Будем бегать и шагать,

Будем силы набирать.

Не болят у нас животики, (поглаживают животики)

Как у бедных бегемотиков.

К солнцу руки мы потянем, (руки тянут вверх)

А потом к траве присядем. (приседают)

Как орлы летим, парим, («машут» руками)

Во все стороны глядим,

Где же Африка – страна? («глядят» из-под руки)

Может, помощь там нужна?

Вместе с Читой мы поскачем,

Как веселый, звонкий мячик.

Скок-поскок, скок-поскок, (подскоки по кругу)

Не цепляйся за сучок.

Дружно к бедным страусятам

По траве пройдут ребята.

Ноги будут поднимать,

По густой траве шагать. (шагают, высоко поднимая колени)

Всем мы помощь оказали,

Сами сильными мы стали. (Показывают, какие сильные)

**Ведущий**: продолжаем нашу викторину.

**3 конкурс**: «**Знатоки»**

Назови одним словом.

(бабочка, муха, паук, комар)-насекомые

(зайчик, волк, медведь, лиса)- дикие звери.

(тарелка, вилка, ложка, кастрюля)- посуда

(кошка, собака, поросенок, корова)- домашние животные

**4 конкурс** «**.Конкурс «Ах, эти сказки»**

На столе лежат предметы из разных сказок К.И.Чуковского. Задача: каждая команда должна отобрать те вещи, которые подходят только к сказке которой названа их команда. .

Сказка «Мойдодыр» (мыло, мочалка, полотенце, расческа)

.Сказка «Айболит» (градусник, предметы аптечки, халат врача)

**5 конкурс: «Что за сказка?»**

Ведущий читает отрывок из сказки, кто первый ответит- тому балл.

**Ведущий.**

Вдруг откуда-то летит

Маленький Комарик,

И в руке его горит

Маленький фонарик.

«Где убийца? Где злодей?

Не боюсь его когтей!»

**Дети.**«Муха-Цокотуха».

**Ведущий.**

Звери задрожали,

В обморок упали.

Волки от испуга

Скушали друг друга.

Бедный крокодил

Жабу проглотил.

**Дети.**«Тараканище».

**Ведущий.**

Моем, моем трубочиста

Чисто, чисто, чисто, чисто!

Будет, будет трубочист

Чист, чист, чист, чист!

**Дети.** «Мойдодыр»

**Ведущий.**

Вдруг откуда-то шакал

На кобыле прискакал:

«Вот вам телеграмма

От Гиппопотама!»

**Дети.**«Айболит»

**Ведущий.**

Маленькие дети!

Ни за что на свете

Не ходите в Африку,

В Африку гулять!

**Дети.**«Бармалей»

**Ведущий.**

Скачет сито по полям,

А корыто по лугам.

За лопатою метла

Вдоль по улице пошла.

**Дети.**«Федорино горе».

**Ведущий.**

Долго, долго крокодил

Море синее тушил

Пирогами, и блинами,

И сушёными грибами.

**Дети.** «Путаница».

**6 конкурс***:*«Чья команда быстрее соберёт картинку».

 Обеим командам раздаются разрезные картинки, из которых нужно собрать иллюстрации к сказке**.** Победителем считается тот, кто быстрее соберёт иллюстрации.

Иллюстрации по сказкам: “Айболит”, “Телефон”, “Федорино горе”, “Мойдодыр”.

Молодцы все справились, это было последнее наше задание.

Пока подводим итоги наш гость Айболит предлагает еще поиграть.

**Динамическая пауза «Я – не, я**» (с доктором Айболитом)

Айболит задаёт вопросы, участники отвечают на них с помощью движений: «я» - встать, руки вверх; «не я» - присесть.

Вопросы:

-Кто любит шоколад?

-Кто любит мармелад?

-Кто не моет уши?

-Кто любит виноград?

-Кто не моет руки?

-Кто любит мороженое?

-Кто любит ириски?

-Кто любит помидоры?

-Кто жарит мухоморы?

-Кто любит кино?

-Кто разбил окно?

-Кто любит печенье

- Кто любит варенье?

-Кто все время балуется?

Ведущий: Вот и славно вы потрудились! Ответили на все вопросы, вспомнили замечательного автора детских сказок и стихов Корнея Ивановича Чуковского**.**

С ранних лет стихи К. И Чуковского приносят всем нам радость. Не только вы, но и ваши родители, ваши дедушки и бабушки не представляют своего детства без "Айболита", "Федорина горя", "Телефона". Стихи Корнея Ивановича воспитывают и учат только доброму.
И хочется в заключении прочитать вот такое шуточное стихотворение которое Корнею Ивановичу Чуковскому посвятил поэт Валентин Берестов.

Нам жалко дедушку Корнея.
В сравненье с нами он отстал,
Поскольку в детстве "Бармалея" ,

И " Крокодила" не читал,
Не восхищался 'Телефоном"
И в "Тараканище" не вник.

 Как вырос он таким учёным,
Не зная самых главных книг?