

**План работы на 2021 – 2022 учебный год
учителя-логопеда МКДОУ д/с №1 «Сибирячок»
с. Богучаны Ольги Геннадьевны Тарасовой**

Цель: предупреждение, выявление и устранение речевых нарушений.

Задачи:

- организовать работу по диагностике уровня развития речевой деятельности.

Приоритетные направления деятельности:

- совершенствование коррекционно-воспитательной работы по наиболее важным направлениям;
- систематизация учебно-методического материала.

№	Направления деятельности	Формы и методы работы	Цель	Сроки
1.	Диагностическое	1. Логопедическое обследование детей.	Точное установление причин, структуры и степени выраженности отклонений в речевом развитии	01 - 16 сентября В течение года
		2. Объективное логопедическое заключение и составление индивидуальных планов коррекционно-развивающей работы на учебный год, составление циклограммы	Заполнение речевых карт, составление перспективных планов	Сентябрь - октябрь
		3. Индивидуальное логопедическое обследование и консультирование.	Выявление нарушений речи	В течение года по запросам педагогов, специалистов и родителей
		4. Логопедический мониторинг	выявление динамики в коррекционно-образовательном процессе всех и каждого из воспитанников; отражение его результатов в речевых картах, при необходимости – корректировка планов индивидуальной работы с детьми	Январь, май
2.	Коррекционно-развивающее направление	1. Проведение индивидуальных логопедических занятий. Ведение документации.	компенсация и коррекция нарушений речевой деятельности.	С сентября по май по расписанию
		2. Участие в работе ППк	обеспечение диагностико-коррекционного сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии	В течение года

3.	Консультативная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пропаганда логопедических знаний, проведение индивидуальных консультаций для родителей (посещение родителями занятий детей). 2. Участие в районном методическом объединении логопедов, участие в семинарах. 3. Проведение работы по осуществлению преемственности ДОУ и школы. 4. Публикации статей, тиражирование опыта, участие в форумах на логопедических сайтах. 	В течение года
		<p>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ: Консультации для родителей на сайте детского сада</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кто такой учитель-логопед? 2. Готовность ребенка к школе 3.. Взаимодействие ДОУ и семьи в формировании правильной речи ребенка. 4.Как помочь ребенку если он забывает путает, неправильно пишет буквы 5. Воспитание речевого слуха. 6. Как учить стихотворение? 7. В каком возрасте пора показать ребенка логопеду? <p>РАБОТА С ДЕТЬМИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Конкурс чтецов, посвященный Дню ребенка 2.Развлечение «Звуки наши друзья» (совместно с музыкальным работником старший возраст) 3.Квн по сказкам (старшая группа) 3.. Конкурс чтецов, посвященный Дню Победы <p>РАБОТА С ВОСПИТАТЕЛЯМИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Семинар – практикум 3.Логопедический КВН (между воспитателями) 	<p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь февраль апрель</p> <p>ноябрь январь</p> <p>февраль май</p> <p>декабрь апрель</p>
4.	Работа над повышением квалификации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мероприятия по повышению квалификации учителя-логопеда. Проведение открытых мероприятий. 2.Работа по теме самообразования «Применение авторских методик на логопедических занятиях» 3.Изучение новинок методической литературы. 4.Участие в проведении методических объединений. 5.Создание предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете. Работа над пополнением методической базы логопедического кабинета (изготовление наглядных и дидактических пособий). 	В течение года

5.	Организационная деятельность	<ol style="list-style-type: none">1. Оформление документации учителя-логопеда.2. Составление расписания занятий.3. Оформление речевых карт.4. Ведение индивидуальных тетрадей для работы с детьми и родителями.5. Планирование и разработка индивидуальных адаптированных программ.6. Самоанализ работы учителя-логопеда.7. Составление ежегодного статистического отчета.	В течение года
----	------------------------------	--	----------------