Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Сибирячок» с. Богучаны.

 Познавательно-исследовательский

 проект:

 "Почему исчезли динозавры? "

 Работу выполнил: Симоненко Захар

 Воспитанник подготовительной

 группы, детского сада №1

 «Сибирячок»

 Руководитель проекта: Спивакова Елена

 Александровна, воспитатель

 Богучаны, 2017

**Оглавление**

1. Введение.

Цели, задачи, актуальность

 и гипотеза исследования.

1. Основная часть.

2.1 До динозавров.

2.2 Кто дал имя динозаврам.

 2.3 Кто такие динозавры.

 2.4 Виды динозавров.

 2.5 Как размножались динозавры.

 2.6 Исчезновение динозавров.

1. Заключение.
2. Список литературы.

Приложение.

 Когда мне было три года, мама купила мне моего первого динозавра. Мне он очень понравился, мне стало интересно с ним играть. Я стал просить еще и еще разных динозавриков так у меня появилась их целая коллекция, я увлекся не только игрушками, но мне стало интересно читать о них в энциклопедиях, смотреть теле передачи про них. Я рассказывал свои познания в детском саду своему воспитателю и друзьям. Мне стало интересно узнать почему динозавры исчезли?

 Поэтому я решил провести исследование. Для этого я поставил перед собой **цель:** изучить возможные причины исчезновения динозавров, выбрать одну наиболее подходящую.

 Чтобы цель была достигнута, нужно было решить следующие **задачи:**

1. собрать информацию о происхождении динозавров;

2. познакомиться с наиболее яркими их представителями;

3. исследовать и проанализировать гипотезы об исчезновении динозавров;

4. провести анкетирование среди детей своей группы «Почему исчезли динозавры»;

5. Найти ответ на свой вопрос: «Почему исчезли динозавры»

Среди воспитанников подготовительной группы я провел анкетирование (Приложение № 1). Им был задан вопрос: «Почему исчезли динозавры?» Среди 18 опрошенных детей двое предположили, что из-за недостатка еды, трое ответили из-за падения метеорита, остальные не знали ответ на этот вопрос.

Так появилась **гипотеза исследования:** Динозавры вымерли из-за падения метеорита на землю.

 **Описание методики работы.**

**На первом этапе** работы я при помощи воспитателя и родителей определил цель и задачи исследования, провел анкетирование среди воспитанников нашей группы и выдвинул гипотезу.

 **На втором этапе** собрал информацию по теме исследования. С воспитательницей мы ходили в центральную районную библиотеку, чтобы найти литературу по данной теме. Попросил папу и маму почитать мне ее. С папой мы посмотрели интересные факты про динозавров по телевизору. Родители помогли найти информацию в интернете.

 **На третьем этапе** мы обобщили весь материал, сделали вывод.

**2.1 До динозавров**

Давным-давно наша планета Земля была просто огненным шаром, ее поверхность покрывали вулканы и пустыни. В таких условиях жизнь на планете была невозможна.

Первые признаки жизни появились в океане 3 миллиарда лет назад – это были бактерии и водоросли, потом появились животные похожие на червей и медуз, затем морские губки, моллюски с твердыми раковинами и первые рыбки. На суше развивались растения - мох, папоротники, появились первые насекомые. 250 миллионов лет назад появились рептилии – это были **динозавры**.

**2.2.Кто дал имя динозаврам?**

Английский ученый Ричард Оуэн в 1862 году нашел большое количество огромных костей. Звери, скелеты которых он обнаружил, показались ему очень страшными и он назвал их «ужасными ящерами» или динозаврами с тех пор их так и называют.

**2.3 Кто такие динозавры?**

 Динозавры были совершенно особыми рептилиями. Некоторые из них были размером с цыпленка, другие-с авиалайнер. Эти создания достигли наибольшего успеха из всех животных Земли. Они господствовали около 150 миллионов лет в мезозойскую эру, заселив все континенты. Как и современные рептилии, динозавры были покрыты чешуйчатой кожей. Первые динозавры были хищными, растительноядные появились позднее. Динозавры делятся на два отряда: ящеротазовые и птицетазовые, в зависимости от строения тазовых костей. Кто такие динозавры?

Одни из них передвигались на четырех конечностях, другие же бегали на задних ногах.

Были среди них ловкие охотники и кровожадные хищники, но были и безобидные растительноядные животные.

**2.4. ВСЕ ДИНОЗАВРЫ ДЕЛЯТСЯ НА З БОЛЬШИЕ ГРУППЫ:**

\* РАСТИТЕЛЬНОЯДНЫЕ

\* ВСЕЯДНЫЕ

\* ПЛАТОЯДНЫЕ (ХИЩНИКИ)

 800 – таково число известных науке динозавров. Я хочу рассказать о самых удивительных среди них:

**ТРИЦЕРАТОПС** - представитель птицетазовых динозавров. Трицератопс был самым крупным представителем отряда рогатых динозавров. Далеко не каждый из хищных ящеров осмеливался напасть на взрослого трицератопса.

 Пасть трицератопса была усыпана несколькими сотнями зубов, расположенных глубоко, у самой глотки. Когда динозавр закрывал пасть, его зубы смыкались как половинки секатора, измельчая пищу. После этого она была пригодна для переваривания и трицератопс ее проглатывал. Растительноядный, длина 9 метров, вес 6 тонн. Трицератопсы существовали до самого окончания мезозойской эры и были одними из последних динозавров на земле.

**ДИПЛОДОК**-  передвигался на четырех ногах, передние ноги были короче задних. Питался растительностью: листьями папоротников, молодыми ветвями деревьев, шишками. Зубы длинные и острые, слегка наклонены вперед, приспособлены для того, чтобы срезать растительность. Диплодок обитал в болотах и мелких озерах, где на него не могли внезапно напасть хищники. На сушу выходил только для того, чтобы поесть или отложить яйца. Длина 35 метров, вес достигал до 80 тонн.

**ОВИРАПТОР**- ОХОТНИК НА ЯЙЦА

 ходили на двух лапах
- всеядные динозавры
- имели мощный клюв без зубов
- внешне сильно напоминали страусов гигантских размеров
Размеры: длина – 2,5 м, высота - 1,5 м, вес - 30 кг.

**ТИРАНОЗАВР**- был одним из самых крупных сухопутных хищных динозавров  из когда - либо существовавших на нашей планете.  Имел огромную голову на короткой шее и очень крепкие острые зубы длинной с человеческую руку. Его еще называли Тироназавр Рекс, что означает царь динозавров.

**2.5.Как размножались динозавры**

Я решил выяснить, как же размножались динозавры?

Из книг я узнал, что благодаря раскопкам, люди узнали, что динозавры откладывали яйца. Как оказалось в некоторых из окаменевших яиц даже находились зародыши. Размер яиц динозавров достигал размера футбольного мяча.

**2.6. Исчезновение динозавров**

Динозавры начали вымирать примерно 65 млн. лет назад. В это же время исчезли огромные водные и летающие рептилии. Почему это случилось?

Существует несколько гипотез. Некоторые ученые связывают исчезновение динозавров

Во-первых: с падением огромного метеорита на Землю.

65 млн. лет назад на Землю упал гигантский метеорит, вызвав повсюду пожары и подняв в воздух громадные облака пыли, заслонившие Солнце и погрузившие нашу планету в холод и тьму. Это убило многие виды растений — главную пищу динозавров. Только небольшие существа, млекопитающие и птицы, смогли выжить в таких ужасных условиях. В результате динозавры исчезли, а вместе с ними все летающие и большинство морских рептилий.

Во вторых: с вулканическим извержением.

Накопление пепла в атмосфере изменило климат, воздух стал непригоден для дыхания из-за обилия токсичных газов.

В третьих: с похолоданием климата

Разделение Антарктиды и Австралии повлекло охлаждение теплых вод, спровоцировало резкое изменение климата с большими скачками температуры, особенно на континентах. Эта гипотеза наименее достоверна.

Не одна из гипотез так и не доказана учеными.

**3. Заключение**

На основе исследования я сделал вывод: **динозавры** погибали постепенно из-за нескольких событий - и извержение вулкана, и землетрясение, и падение метеорита, все это повлияло на климат Земли. После этого стали меняться растения, травоядным не чего было есть, они стали погибать, а вслед за ними не имея питания для себя стали погибать хищники.

Жизнь на Земле устроена так, что одни животные вымирают, а другие появляются вновь. Это говорит о том, что живая природа и окружающий мир тесно связаны между собой.

Я планирую и дальше продолжать свое познание животных, ведь до нашего времени дошли предки **динозавров:**

Жираф – брахиозавр,

Носорог – трицератопс,

Летучая мышь – летающий ящер,

Крокодил – геозавр и другие.

- Хочу напомнить всем:

Давайте, дошколята, природу охранять!

О ней ни на минуту не надо забывать.

Ведь птицы, звери, поля и реки,

Это всё для нас навеки!

1. Список литературы:

1. «Динозавры» Йоахим Опперман, перевод с немецкого В. Ф. Полежаевой, 1994. Художник Манфред Горбекк, редактор А. В. Гура. набор и пленки русского текста выполнены издательством «Слово», 1993.

2. Сборные карты «В мире дикой природы», издатель ООО «Интернейшн Мастерс Паблишерс», 2011-2012 годы.

3. Н. Н. Малофеева Энциклопедия дошкольника – М.: ЗАО «Росмэн-Пресс», 2008. – 200 с, 2006.

4. «Кто? Где? Почему?» Иллюстрированная энциклопедия для маленьких почемучек / перевод с английского В. В. Степановой. – М.: АСТ: Астрель, 2010. – 173, [3]с.: иллюстрации ООО «Издательство Астрель», 2009.

5. Нескучная энциклопедия. Динозавры [Текст]/Клод Богаэр; перевод с французского П. Бунтмана; [художник Г. Регаладо]. – М.: Лабиринт Пресс, 2012.

6.Мэттьюс Руперт «Атлас динозавров»/Перевод с английского В. В. Найденова. – Смоленск: Русич, 2002. – 64с.: иллюстрации.

 7. www.dinosaur.ru – сайт о Динозаврах.

 8. http://ru.wikipedia.org – Википедия о Динозаврах.

 9. Бондаренко Т. М. «Экологические занятия с детьми 6-7 лет».

Приложение

Анкетирование.

Детям подготовительной группы было предложено ответить на вопрос *«****Почему исчезли динозавры****»*:

Катастрофы:

1. Падение астероида.

2. Столкновение с кометой.

3. Взрыв новой звезды солнечной системы.

4. Извержение вулкана.

Недостаток еды.

Болезни динозавров.

Изменение климата:

1. Охлаждение океана.

2. Изменение сезонной температуры воздуха.

3. Увеличение обледенения Северного и южного полюса.